

Progetto	La metodologia Decoding the Disciplines e la formazione al pensiero critico		
Abstract	La metodologia denominata Decoding the Disciplines ha lo scopo di insegnare ad identificare i cosiddetti bottlenecks, ovvero gli ostacoli nell'apprendimento di argomenti e processi che sono specifici della disciplina, interdisciplinari, complessi ed emotivamente coinvolgenti. L'immagine del "collo di bottiglia" rende l'idea dell'arresto nel fluire della conoscenza scientifica nello studio delle discipline scolastiche ed accademiche. Si propongono incontri formativi con docenti ed insegnanti della scuola secondaria superiore.		
Struttura	Dipartimento di Scienze della Formazione		
Sede	Via del Castro Pretorio		
Periodo e frequenza	4 incontri da ottobre a maggio		
Orario	dalle 09.00 alle 13.00		
Numero massimo di studenti	20		
Attività	30 ore di cui 16 di attività in presenza frontale e laboratoriale, eventualmente online e 14 di didattica on line		
Descrizione	La metodologia Decoding the Disciplines richiede una nuova forma mentis con un impegno costante di docenti e studenti a rivedere i propri modi di insegnare e di apprendere. Si vuole così orientare la prestazione scolastica e universitaria al successo in ogni disciplina, anche di quella ritenuta più complessa. Il progetto Decoding the Disciplines è stato sperimentato nell'Università degli Studi Roma Tre, in discipline umanistiche e scientifiche ed è stato anche applicato nel campo delle tematiche sociali della diversità, dell'inclusione e della comprensione interculturale. Educa alla "diversità intellettuale" del pensare in aula, incoraggia a trovare soluzioni varie ai problemi scientifici e a comprendere i valori delle persone senza pregiudizio, Insegna l'arte del pensiero critico, alla base di ogni democrazia europea, e promuove il dialogo interculturale a livello nazionale, regionale e locale. Costituisce una risposta importante alla trasformazione dei sistemi educativi dei Paesi membri dell'Unione europea, privilegiando: le prospettive interdisciplinari; le modalità formali come le lezioni frontali e i progetti di carattere esperienziale per istruire all'alfabetizzazione digitale ed educare alla riflessione sull'uso dei media. Forma alla acquisizione di competenze professionali e interculturali. Sono favoriti i valori della democrazia, i diritti fondamentali, il rispetto e la cittadinanza responsabile per raggiungere quel più alto grado di inclusione sociale che rappresenta un obiettivo prioritario nelle società europee.		
Altre informazioni			
Rivolto a	Tutti gli indirizzi e le tipologie di scuola secondaria superiore		
Classi di provenienza	Quinta classe		
Contatti	Prof.ssa SANDRA CHISTOLINI		Tutor esterno
	FEDERICA BUSCATTI	federica.buscatti@uniroma3.it	Referente
Data ultima per la presentazione delle candidature:	Il termine per la presentazione delle candidature a questo progetto è il 15/10/2020		