



Proposta attività ragazzi
Alternanza scuola-lavoro a.s. 2020/2021

Apprendere serve, servire fa apprendere?
Percorso di cittadinanza globale in un'ottica solidale

Abstract

La società odierna post-moderna è in un continuo cambiamento sociale, economico e politico. La globalizzazione, il consumismo, le nuove tecnologie facilitano un modello sociale assimilazionista poco attento alle diversità e alle peculiarità di ogni singolo individuo.

Per questo educare oggi i “nuovi” giovani cittadini globali, significa renderli consapevoli delle loro scelte e azioni per sviluppare in loro senso critico della realtà, affinché si sentano motivati ad essere protagonisti responsabili e solidali del cambiamento “glocale”, condividendo quel patrimonio di valori che dell’essere umano fanno una persona: la relazione, il legame sociale, la partecipazione, la libertà, il lavoro, la responsabilità, la cooperazione, il rispetto reciproco, la solidarietà, la fraternità, il dialogo.

In questa prospettiva, l’AMU, Azione per un Mondo Unito – Onlus (<https://www.amu-it.eu/>), ONG costituita nel 1986, impegnata in attività di cooperazione, formazione e sensibilizzazione per incoraggiare una cittadinanza attiva, solidale e consapevole sui temi della globalizzazione, dell’inclusione, della sostenibilità e della promozione dei diritti umani, nell’ambito dell’alternanza scuola-lavoro, propone un percorso formativo inerente alle tematiche di cittadinanza globale e alla progettazione attraverso “sei tappe” mutuata dalla metodologia dell’Apprendimento Servizio Solidale per il raggiungimento di un obiettivo comune, volto al miglioramento della propria realtà sociale, in un’ottica solidale. Il valore aggiunto della proposta e l’innovatività si fonda sulla form-azione progettuale e il passaggio dalla formazione teorico/tecnica alla fase progettuale/sperimentale: una progettualità intesa in senso ampio, alla quale fare riferimento per agire nel miglioramento del proprio territorio. Tale capacità progettuale acquisita durante il progetto, potrà garantire un’applicazione concreta, una replicabilità/sostenibilità e la crescita di spazi di dialogo e di attivismo giovanile, mobilitando la società civile, per il bene comune.

La proposta si compone di:

- 4 incontri settimanali di 2h (8h complessive), su piattaforma zoom, di formazione teorica e preparatoria all’attività di progettazione. Gli incontri verranno facilitati da modalità interattive e cooperative di lavoro sinergico in gruppo, per offrire ai ragazzi e alle ragazze strumenti utili di conoscenza e di riflessione.

- 15h complessive di studio individuale. Verrà messa a disposizione dei ragazzi e delle ragazze una pagina web, nella quale sarà possibile accedere al materiale di approfondimento tematico e metodologico relativo alla cittadinanza globale e all’Apprendimento Servizio Solidale (o *Service Learning*).



Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 11
00046 Grottaferrata (Roma)



Tel. +39 06 94792170



Fax +39 06 94790359



info@amu-it.eu



www.amu-it.



- 15h complessive per la progettazione di un percorso di Apprendimento Servizio Solidale, in base ai contenuti appresi e alle competenze acquisite. Verrà chiesto di progettare un mini progetto, suddiviso e semplificato in sei tappe, a partire dal rilevamento di un bisogno concreto della propria realtà sociale. Tale progetto, poi, potrà essere eventualmente messo in atto concretamente al termine della progettazione o successivamente, in base alle future disposizioni dei DPCM.

Destinatari

Una classe di 20-25 studenti

Finalità

A. Stimolare il desiderio di aprirsi all'altro per trasformare differenze e problemi in reale possibilità di rinnovamento e arricchimento della società, sperimentando solidarietà e reciprocità, partendo dalla propria realtà.

B. Favorire sviluppo di capacità critica che porti ciascuno a contribuire, con scelte e decisioni attive, alla soluzione dei problemi globali odierni.

C. Star bene con sé per stare bene con gli altri, migliorando le relazioni, favorendo momenti di socializzazione e condivisione volti al bene comune e al “prendersi cura”.

Obiettivi

A. Fornire strumenti metodologici per la realizzazione di nuovi processi partecipativi che agiscano sullo stile relazionale di tutti.

B. Trasmettere competenze di applicazione dell'Apprendimento Servizio Solidale nei diversi contesti educativi, promuovendo un approccio solidale, trasversale e interdisciplinare.

C. Acquisire competenze di cittadinanza attiva e responsabile, capacità e abilità necessarie per rispondere efficacemente ad un bisogno relativo alla realtà sociale in cui si vive, scegliendo come obiettivo finale bene comune, qualità di vita, felicità di tutti.

D. Trasmissione di competenze progettuali concrete in “6 tappe per un obiettivo” comune, implementando la capacità di lavorare in gruppo, progettare e agire insieme sviluppando competenze cooperative, per costruire azioni di cittadinanza globale nel proprio territorio.

Metodologia

□ web, cooperativa e partecipativa, mutuata dall'approccio pedagogico dell'Apprendimento Servizio Solidale (o *Service Learning*)

Costi di lavoro e budget richiesto:

- Coordinamento e monitoraggio del progetto di alternanza scuola-lavoro
- Formazione contenutistica e metodologica sulla cittadinanza globale e sull'Apprendimento Servizio Solidale



- Materiale di approfondimento su pagina web dedicata
- Tutoraggio e monitoraggio del percorso di progettazione

Si richiede un rimborso spese di 250 euro complessive.

Cronogramma attività

Novembre- dicembre: 4 incontri di formazione e studio autonomo in piattaforma

Dicembre – gennaio: progettazione di un percorso di Apprendimento Servizio Solidale

Note

* Totale di **38 ore**: 4 incontri di 2 ore; 15 ore lavoro autonomo; 15 ore di progettazione.

*** Gli incontri si svolgeranno interamente in modalità online, in base a quanto indicato dalla nuova normativa attuata dall'ultimo DPCM.

**** AMU è ente accreditato MIUR dal 2002 (DM 170/2016). Al termine rilascerà attestazione ad ogni studente di partecipazione al progetto di alternanza scuola-lavoro.