

 Università di Roma LUMSA  
Published on *Università di Roma LUMSA* (<https://www.lumsa.it>)

[Home](#) > Printer-friendly

# Service learning virtuale e competenze di cittadinanza attiva

Progetti di Service-Learning su misura per lo sviluppo delle competenze trasversali. Formazione a distanza, attività (service) in presenza oppure online.

**Parole chiave:** Service-Learning; educazione civica e cittadinanza; soft skills; didattica per competenze; e-learning.

**Dipartimento:** Scienze Umane.

**Area disciplinare:** sviluppo di competenze trasversali attraverso attività prosociali.

## Obiettivi formativi

- Sviluppare azioni di apprendimento attraverso pratiche solidali;
- Creare punti di incontro tra la dimensione scolastica e quella sociale, attraverso la collaborazione con enti, associazioni, cooperative...;
- Realizzare interventi sociali, partendo dai reali interessi degli studenti;
- Sviluppare competenze di cittadinanza (imparare ad imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità)
- Migliorare le proprie competenze trasversali, in particolare la prosocialità, l'empatia, l'ascolto attivo.

## Descrizione del progetto

Il Service-Learning è un approccio pedagogico che permette lo sviluppo di apprendimenti curricolari significativi, attraverso azioni solidali rivolte alla propria comunità o al contesto socio-territoriale di appartenenza. Gli studenti, sostenuti e guidati da docenti e tutor, progetteranno in gruppo il proprio intervento di apprendimento servizio e potranno sviluppare competenze trasversali e di cittadinanza attiva.

## Attività laboratoriali

Il percorso include diverse attività laboratoriali in presenza (brainstorming, somministrazione di un questionario di autovalutazione delle soft skills, laboratorio di problem solving) e attività "esterne" svolte durante l'implementazione del servizio.

## Numero massimo di studenti destinatari

100 (40 per le classi terze, 40 per le quarte, 20 per le quinte).

## Durata del progetto e sedi

40 ore (15 in presenza, 25 per il lavoro di gruppo per lo svolgimento del servizio) presso le sedi universitarie di Roma (Piazza delle Vaschette 101), di Palermo (Via Filippo Parlatore 65) o in modalità e-learning.

## Periodo

Gennaio - febbraio 2021.

## Programma dettagliato delle attività

Il progetto prevede la somministrazione di un questionario di autovalutazione delle soft skills

(competenze trasversali) all'inizio e alla fine del percorso. Le diverse fasi di lavoro sono descritte di seguito.

- Fase 1. Introduzione all'approccio del Service-Learning e individuazione degli interessi e dei bisogni formativi degli studenti
- Fase 2. Individuazione del target (associazioni partner)
- Fase 3. Progettazione dell'intervento
- Fase 4. Realizzazione delle attività solidali
- Fase 5 Presentazione dell'esperienza realizzata

Tutte le fasi saranno attraversate da processi trasversali di riflessione, monitoraggio/documentazione, valutazione.

**Referente:** Prof.ssa **Maria Cinque** ([pcto@lumsa.it](mailto:pcto@lumsa.it) <sup>[1]</sup>)

[2]

**Source URL:** <https://www.lumsa.it/percorsi-competenze-trasversali-orientamento-service-learning-online>

**Collegamenti:**

[1] <mailto:pcto@lumsa.it>

[2] <https://www.lumsa.it/webtool/printpdf/>