



# **LICEO GINNASIO STATALE “AUGUSTO”**

**Via Gela, 14 – 00182 Roma**

## **AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA**

**Anno Scolastico  
2022 - 2023**

- **Funzionigramma a.s. 2022-2023**
- **Aggiornamento saperi disciplinari matematica e storia dell’arte**
- **Aggiornamento griglie di valutazione storia dell’arte**
- **Ampliamento dell’offerta formativa a.s. 2022-2023**
- **Aggiornamento disposizioni generali e ripartizione oraria del curriculum verticale di educazione civica**

## FUNZIONIGRAMMA a.s. 2022-23

### Dirigenza

| FUNZIONE E NOMINATIVO                                                                                                                         | COMPITI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b><br/> <b>PROF.<sup>SSA</sup> GIUSEPPINA</b><br/> <b>RUBINACCI</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dirige l'Istituto</li> <li><input type="checkbox"/> Rappresenta legalmente l'Istituto</li> <li><input type="checkbox"/> Instaura e mantiene le relazioni con enti pubblici e privati, a vari livelli territoriali</li> <li><input type="checkbox"/> Coordina e pianifica insieme ai Collaboratori, e alle Funzioni Strumentali le attività dei gruppi di lavoro.</li> <li><input type="checkbox"/> E' responsabile della procedura gestione delle risorse umane</li> <li><input type="checkbox"/> E' responsabile della procedura formazione del personale</li> <li><input type="checkbox"/> Predispone la diffusione, la conoscenza e l'applicazione dei Regolamenti di Istituto e del POF</li> <li><input type="checkbox"/> Attiva e coordina le risorse umane dell'Istituto per conseguire gli obiettivi di qualità e di efficienza</li> <li><input type="checkbox"/> Controlla e vaglia la documentazione da presentare all'esterno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>DIRETTORE</b><br/> <b>SERVIZI GENERALI E</b><br/> <b>AMMINISTRATIVI</b><br/> <b>DR. ANTONIO BELVISO</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> E' responsabile della procedura gestione della documentazione</li> <li><input type="checkbox"/> E' responsabile della procedura servizi amministrativi e di supporto</li> <li><input type="checkbox"/> Organizza l'attività del personale addetto ai servizi amministrativi dell'Istituto</li> <li><input type="checkbox"/> Organizza l'attività dei collaboratori scolastici e degli assistenti tecnici in base alle direttive del DS</li> <li><input type="checkbox"/> Predispone il Piano Annuale ed i budget di spesa in collaborazione con il DS</li> <li><input type="checkbox"/> Controlla i flussi di spesa dei parametri di preventivo</li> <li><input type="checkbox"/> Predispone il Conto Consuntivo, i libri fiscali e la relazione finanziaria</li> <li><input type="checkbox"/> Gestisce l'archivio documentale dei collaboratori esterni</li> <li><input type="checkbox"/> Gestisce la modulistica della committenza pubblica per la apertura, la conduzione e la chiusura corsi e per la rendicontazione</li> <li><input type="checkbox"/> Gestisce i rapporti con i collaboratori esterni e con i fornitori</li> <li><input type="checkbox"/> Gestisce la contabilità corrente e gli adempimenti fiscali</li> <li><input type="checkbox"/> Sovrintende la segreteria e lo smistamento delle comunicazioni</li> <li><input type="checkbox"/> È delegata alla gestione dell'attività negoziale</li> <li><input type="checkbox"/> È componente dell'Ufficio di Dirigenza</li> </ul> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COLLABORATORE DEL D.S.<br/>CON FUNZIONI VICARIE</b><br><b>PROF. RINO MASTROIANNI</b>   | <input type="checkbox"/> Collaborano con il Dirigente Scolastico nello svolgimento delle sue funzioni organizzative, amministrative e gestionali per il buon funzionamento dell'Istituto<br><input type="checkbox"/> Contribuiscono all'opera del Dirigente Scolastico per il continuo miglioramento di qualità dell'offerta formativa e per la promozione delle innovazioni, ai sensi delle norme vigenti;<br><input type="checkbox"/> Cooperano con il Dirigente Scolastico per favorire la comunicazione e la collaborazione tra scuola, famiglia, enti e istituzioni del territorio<br><input type="checkbox"/> Provvedono alla sostituzione dei docenti assenti e all'adattamento dell'orario delle lezioni a situazioni contingenti<br><input type="checkbox"/> Controllano il rispetto del Regolamento d'Istituto da parte degli studenti<br><input type="checkbox"/> Curano i rapporti con le famiglie degli studenti<br><input type="checkbox"/> Collaborano con il D.S.G.A. e con la segreteria didattica nel rispetto delle scadenze previste dalla normativa vigente<br><input type="checkbox"/> Collaborano con il D.S. nell'applicazione della normativa sulla sicurezza |
| <b>COLLABORATORE DEL D.S.</b><br><b>PROF.<sup>SSA</sup> MARIA LETIZIA<br/>CHIARADONNA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Funzioni strumentali

| FUNZIONE E NOMINATIVO                                                                                                                                               | COMPITI                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FUNZIONE STRUMENTALE 1</b><br>area della gestione del piano triennale dell'offerta formativa<br><b>PROF.<sup>SSA</sup> Giorgia De Luca</b>                       | <input type="checkbox"/> Aggiorna il Piano triennale<br><input type="checkbox"/> Coordina la progettazione curricolare ed extracurricolare<br><input type="checkbox"/> Si occupa del monitoraggio<br><input type="checkbox"/> Fa parte del G.L.I. e dell'unità di autovalutazione                           |
| <b>FUNZIONE STRUMENTALE 2</b><br>area delle nuove tecnologie dell'informazione/comunicazione e sostegno al lavoro dei docenti<br><b>PROF. Corrado Rossitto</b>      | <input type="checkbox"/> Coordina la formazione per i docenti<br><input type="checkbox"/> Cura l'attuazione P.N.S.D.<br><input type="checkbox"/> Fa parte del G.L.I. e dell'unità di autovalutazione                                                                                                        |
| <b>FUNZIONE STRUMENTALE 3</b><br>area degli interventi e servizi per gli studenti: attività per il successo formativo<br><b>PROF.<sup>SSA</sup> Claudia De Rosa</b> | <input type="checkbox"/> Promuove iniziative per favorire l'inclusione<br><input type="checkbox"/> Organizza interventi di recupero e sostegno<br><input type="checkbox"/> Coordina le attività per gli studenti con B.E.S.<br><input type="checkbox"/> Fa parte del G.L.I. e dell'unità di autovalutazione |
| <b>FUNZIONE STRUMENTALE 4</b><br>area degli interventi e servizi per gli studenti: attività di orientamento<br><b>PROF.<sup>SSA</sup> Daria Lagona</b>              | <input type="checkbox"/> Organizza iniziative per l'accoglienza, orientamento in entrata e in uscita<br><input type="checkbox"/> Organizza le prove INVALSI<br><input type="checkbox"/> Fa parte del G.L.I. e dell'unità di autovalutazione                                                                 |
| <b>FUNZIONE STRUMENTALE 5</b><br>area dei rapporti con enti e istituzioni esterni<br><b>PROF.<sup>SSA</sup> Maria Paola Alois</b>                                   | <input type="checkbox"/> Coordina le attività di P.C.T.O.<br><input type="checkbox"/> Coordina le attività e gli interventi formativi con enti esterni<br><input type="checkbox"/> Fa parte del G.L.I. e dell'unità di autovalutazione                                                                      |

## Coordinatori e responsabili

| FUNZIONE E NOMINATIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | COMPITI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>COORDINATORI DI CLASSE</b><br/> <b>PROFF.</b><br/>           1A Barcellona<br/>           1B Caponi<br/>           1C Calce<br/>           1D Mulargia<br/>           1E Crifò<br/>           1F Iannola<br/>           2A Valitutti<br/>           2B Nasca<br/>           2C Murgia<br/>           2D Rossetti<br/>           2E De Rosa<br/>           2F Nini<br/>           2G Cassino<br/>           3A Donnarumma<br/>           3B Gorietti<br/>           3C Perelli<br/>           3D Palladino<br/>           4A Geraci<br/>           4B Pasquali<br/>           4C Scadaferri<br/>           4D Rossitto<br/>           4E Sinagra<br/>           4F Candelieri<br/>           4G Aloï<br/>           4H Di Russo<br/>           5A Raffaeli<br/>           5B Corsini<br/>           5C Lucchetti<br/>           5D Rossitto<br/>           5E De Amicis<br/>           5F Meschini<br/>           5G Pescetelli<br/>           5H Lagona<br/>           5I Iannola</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Coordina la programmazione di classe per quanto riguarda le attività sia curricolari che extracurricolari</li> <li><input type="checkbox"/> Controlla regolarmente le assenze, i ritardi e le uscite anticipate degli studenti e le relative giustificazioni, informando le famiglie e la Presidenza se il loro numero è rilevante e/o se presentano aspetti anomali</li> <li><input type="checkbox"/> Chiede la convocazione del Consiglio di Classe in via straordinaria, previa consultazione con il Dirigente Scolastico e con gli altri docenti della classe</li> <li><input type="checkbox"/> Si tiene regolarmente informato sul profitto degli studenti tramite frequenti contatti con gli altri docenti del Consiglio</li> <li><input type="checkbox"/> E' elemento di raccordo tra le componenti del Consiglio (docenti - alunni - genitori)</li> <li><input type="checkbox"/> Informa il Dirigente Scolastico ed i suoi collaboratori sugli avvenimenti più significativi della classe</li> <li><input type="checkbox"/> Mantiene il contatto con i genitori e fornisce suggerimenti specifici in collaborazione con gli altri docenti della classe soprattutto nei casi di irregolare frequenza ed inadeguato rendimento</li> <li><input type="checkbox"/> Convoca le famiglie nei casi di necessità e su richiesta dei colleghi</li> <li><input type="checkbox"/> Presiede, per delega del Dirigente Scolastico, i Consigli di classe, organizzandone il lavoro; verbalizza le riunioni relative agli scrutini, presiedute dal D. S.</li> <li><input type="checkbox"/> Raccoglie tutta la documentazione scolastica da consegnare in segreteria didattica al termine degli scrutini finali</li> <li><input type="checkbox"/> Raccoglie le certificazioni dei crediti formativi.</li> <li><input type="checkbox"/> Coordina la stesura del Documento del 15 maggio per gli Esami di Stato, organizzando la relativa documentazione e verificando, in vista degli scrutini finali, i crediti scolastici degli anni precedenti</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>RESPONSABILI DI<br/>DIPARTIMENTO</b></p> <p><b>Lettere, greco e latino</b><br/>PROF.<sup>ssa</sup> De Luca</p> <p><b>Lingua e cultura straniera (inglese)</b><br/>PROF.<sup>ssa</sup> D'Andrea</p> <p><b>Storia dell'Arte</b><br/>PROF.<sup>ssa</sup> Dioguardi</p> <p><b>Scienze motorie</b><br/>PROF.<sup>ssa</sup> Mulargia</p> <p><b>Matematica e Fisica</b><br/>PROF.<sup>ssa</sup> Murgia</p> <p><b>Scienze naturali, chimica e biologia</b><br/>PROF.<sup>ssa</sup> Nini</p> <p><b>Storia e Filosofia</b><br/>PROF. Rossitto</p> <p><b>IRC</b><br/>PROF. D'Arienzo</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Presiede le riunioni del dipartimento e ne coordina le attività</li> <li><input type="checkbox"/> Collabora con il Dirigente e i docenti</li> <li><input type="checkbox"/> Coordina l'elaborazione del materiale predisposto dal dipartimento</li> <li><input type="checkbox"/> Coordina le attività di progettazione della programmazione</li> <li><input type="checkbox"/> Concorda la tipologia delle prove comuni</li> <li><input type="checkbox"/> Coordina l'adozione dei libri di testo</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>RESPONSABILI DI<br/>LABORATORIO</b></p> <p><b>Aula multimediale</b><br/>PROF. Rossitto</p> <p><b>Laboratorio di informatica</b><br/>Sig.<sup>ra</sup> Fois</p> <p><b>Laboratorio di musica</b><br/>PROF.<sup>ssa</sup> Geraci</p> <p><b>Laboratorio di scienze</b><br/>Sig.<sup>ra</sup> Panarello</p> <p><b>Laboratorio linguistico</b><br/>Sig.<sup>ra</sup> Della Posta</p> <p><b>Palestra</b><br/>PROF.<sup>ssa</sup> Fais</p>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Presiede le riunioni del Dipartimento.</li> <li><input type="checkbox"/> Collabora con il Dirigente e i docenti.</li> <li><input type="checkbox"/> Coordina l'elaborazione del materiale predisposto dal Dipartimento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Commissioni di lavoro

| COMMISSIONI                                                                                                                                             | COMPITI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMMISSIONE DI SUPPORTO<br/>ALLA F.S. 1</b><br>PROFF. Serafini, Valitutti                                                                            | <input type="checkbox"/> Elabora e gestisce il POF<br><input type="checkbox"/> Collabora all'autovalutazione d'istituto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>COMMISSIONE DI SUPPORTO<br/>ALLA F.S. 2</b><br>PROFF. Crimì, De Amicis, Iannola,<br>Lucchetti, Sinagra                                               | <input type="checkbox"/> Ha compiti relativi all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>COMMISSIONE DI SUPPORTO<br/>ALLA F.S. 3</b><br>PROFF. Aloï, Pescetelli, Scadaferri,<br>Turturici                                                     | <input type="checkbox"/> Ha compiti relativi al recupero e prevenzione della dispersione scolastica con particolare riguardo ai BES ed ai DSA<br><input type="checkbox"/> Ha compiti relativi alla valorizzazione delle eccellenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>COMMISSIONE DI SUPPORTO<br/>ALLA F.S. 4</b><br>PROFF. Candeliere, Iannola,<br>Palladino, Pedriale, Raffeli, Terribile,<br>Valitutti                  | <input type="checkbox"/> Ha compiti relativi all'orientamento, sia in entrata che in uscita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>COMMISSIONE DI SUPPORTO<br/>ALLA F.S. 5</b><br>PROFF. Candeliere, Corsini,<br>Donnarumma, Pescetelli                                                 | <input type="checkbox"/> Tiene i contatti con il tutor esterno, verificando la corrispondenza del percorso al progetto sottoscritto con la convenzione tra scuola e struttura<br><input type="checkbox"/> Concorda con il tutor esterno date e luogo degli incontri<br><input type="checkbox"/> Risolve, in collaborazione con il tutor esterno, difficoltà e/criticità che dovessero eventualmente presentarsi durante lo svolgimento del progetto;<br><input type="checkbox"/> Assicura la circolazione delle informazioni<br><input type="checkbox"/> Si rapporta con le Funzioni Strumentali<br><input type="checkbox"/> Collabora con i tutor interni |
| <b>GRUPPO DI LAVORO PER<br/>L'INCLUSIONE</b><br>Dirigente Scolastico<br>PROFF. Aloï, Chiaradonna, De Luca,<br>De Rosa, Lagona, Mastroianni,<br>Rossitto | <input type="checkbox"/> Rileva i B.E.S. presenti nella scuola<br><input type="checkbox"/> Fornisce consulenza e supporto ai docenti sulle strategie didattiche da promuovere<br><input type="checkbox"/> Elabora la proposta del Piano Annuale per l'Inclusione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>COMMISSIONE ELETTORALE</b><br>PROFF. Pedriale, Rossitto                                                                                              | <input type="checkbox"/> Organizza le elezioni degli Organi Collegiali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>COMITATO DI VALUTAZIONE</b><br>PROFF. Geraci, Mulargia, Serafini                                                                                     | <input type="checkbox"/> Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti<br><input type="checkbox"/> Esprime parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente. Valuta il servizio su richiesta dell'interessato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| MATEMATICA – IV ANNO POTENZIAMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizzare il grafico di una funzione individuandone le principali caratteristiche.</li> <li>● Rappresentare graficamente la funzione esponenziale e logaritmica.</li> <li>● Risolvere semplici equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche; risolvere semplici problemi.</li> <li>● Rappresentare le funzioni goniometriche fondamentali.</li> <li>● Riconoscere e dimostrare le relazioni relative al seno e coseno di angoli associati.</li> <li>● Saper semplificare un'espressione goniometrica.</li> <li>● Risolvere equazioni.</li> <li>● Risolvere disequazioni goniometriche elementari.</li> <li>● Saper dimostrare i teoremi principali della trigonometria.</li> <li>● Risolvere un triangolo.</li> <li>● Risolvere problemi geometrici con l'uso della trigonometria.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo, rappresentandole anche sotto forma grafica.</li> <li>● Rappresentare empiricamente una funzione a partire dalla sua equazione.</li> <li>● Argomentare una dimostrazione.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ripasso e/o completamento relativo all'anno precedente.</li> <li>● Le funzioni e loro caratteristiche</li> <li>● Le funzioni logaritmo ed esponenziale.</li> <li>● Equazioni e disequazioni logaritmiche ed esponenziali; problemi risolvibili con gli esponenziali.</li> <li>● Le funzioni goniometriche e loro principali proprietà (entro il primo quadrimestre).</li> <li>● Angoli associati.</li> <li>● Formule di addizione, sottrazione e duplicazione.</li> <li>● Equazioni elementari e riconducibili a quelle elementari.</li> <li>● Disequazioni elementari.</li> <li>● La trigonometria: dimostrazioni dei principali teoremi e problemi relativi.</li> </ul> |

| STORIA DELL'ARTE – III ANNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CONOSCENZE                                                          |
| <p><b>Descrivere un'opera d'arte, individuandone il soggetto, i caratteri formali e materiali.</b></p> <p><b>Riconoscere gli stili principali relativi ai periodi storico-artistici.</b></p> <p><b>Contestualizzare l'opera d'arte nell'ambito storico-culturale pertinente.</b></p> <p><b>Individuare le aree di confluente con altre discipline, in funzione della comprensione approfondita dell'opera d'arte.</b></p> | <p>Saper riconoscere artisti e opere e inserirli nel contesto culturale e storico pertinente.</p> <p>Saper descrivere un'opera d'arte, individuandone il soggetto e le caratteristiche stilistiche e materiali specifiche.</p> <p>Saper individuare le principali tematiche dei movimenti artistici</p> <p>Saper utilizzare il linguaggio specifico di base.</p> | <p>La civiltà greca</p> <p>La civiltà romana</p> <p>Il Medioevo</p> |
| STORIA DELL'ARTE – IV ANNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
| COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CONOSCENZE                                                          |
| <p><b>Descrivere un'opera d'arte, individuandone il soggetto, i caratteri formali e materiali.</b></p> <p><b>Riconoscere gli stili principali relativi ai periodi storico-artistici.</b></p> <p><b>Contestualizzare l'opera d'arte nell'ambito storico-culturale pertinente.</b></p> <p><b>Individuare le aree di confluente con altre discipline, in funzione della comprensione approfondita dell'opera d'arte.</b></p> | <p>Saper riconoscere artisti e opere e inserirli nel contesto culturale e storico pertinente.</p> <p>Saper descrivere un'opera d'arte, individuandone il soggetto e le caratteristiche stilistiche e materiali specifiche.</p> <p>Saper individuare le principali tematiche dei movimenti artistici</p> <p>Saper utilizzare il linguaggio specifico di base.</p> | <p>Dal XV al XVIII secolo</p>                                       |
| STORIA DELL'ARTE – V ANNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
| COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CONOSCENZE                                                          |
| <p><b>Descrivere un'opera d'arte, individuandone il soggetto, i caratteri formali e materiali.</b></p> <p><b>Riconoscere gli stili principali relativi ai periodi storico-artistici.</b></p> <p><b>Contestualizzare l'opera d'arte nell'ambito storico-culturale pertinente.</b></p> <p><b>Individuare le aree di confluente con altre discipline, in funzione della comprensione approfondita dell'opera d'arte.</b></p> | <p>Saper riconoscere artisti e opere e inserirli nel contesto culturale e storico pertinente.</p> <p>Saper descrivere un'opera d'arte, individuandone il soggetto e le caratteristiche stilistiche e materiali specifiche.</p> <p>Saper individuare le principali tematiche dei movimenti artistici</p> <p>Saper utilizzare il linguaggio specifico di base.</p> | <p>Il XIX e il XX secolo</p>                                        |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI STORIA DELL'ARTE**

| <b>INDICATORI</b>                                                                       | <b>DESCRITTORI</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>PUNTI<br/>Max. 10</b>     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Adeguatezza</b><br><br><b>Impostazione e articolazione complessiva del testo</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aderenza alla consegna</li> <li>• Pertinenza all'argomento proposto</li> </ul>                                                                                                                                    | <b>(Max. 3)</b><br><br>..... |
| <b>Caratteristiche del contenuto e capacità di elaborazione</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronanza dell'argomento, rielaborazione critica dei contenuti, presenza di commenti e valutazioni personali</li> </ul>                                                                                          | <b>(Max. 3)</b><br><br>..... |
| <b>Pianificazione argomentativa</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione chiara e ordinata: scelta di argomenti pertinenti, organizzazione degli argomenti intorno a un'idea di fondo</li> <li>• Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni, salti logici)</li> </ul> | <b>(Max.1)</b><br><br>.....  |
| <b>Competenza lessicale semantica</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proprietà e ricchezza lessicale</li> <li>• Uso di un lessico specifico</li> </ul>                                                                                                                                 | <b>(Max 2)</b><br><br>.....  |
| <b>Competenza ortografica, grammaticale, uso del sistema ortografico e interpuntivo</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza ortografica</li> <li>• Coesione testuale</li> <li>• Correttezza morfosintattica</li> <li>• Corretto uso della punteggiatura</li> </ul>                                                                | <b>(Max. 1)</b><br><br>..... |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Tot. .... /10</b>         |

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2022-23

### 1. Io leggo perché - Incontro con l'Autore

Stimolare gli studenti alla lettura, approfondire i temi trattati in un dialogo aperto con l'autore. Aderire ai progetti MIUR "Libriamoci", "Io leggo perché".

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Donnarumma

Destinatari: studenti di tutte le classi

Periodo: ottobre-aprile

### 2. Dantedi

Aderire alle iniziative e ai progetti in occasione della giornata in onore di Dante Alighieri.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Donnarumma

Destinatari: studenti del triennio

Periodo: novembre-marzo

### 3. Olimpiadi di Italiano

Ampliare le competenze espressive, sia orali che scritte.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Donnarumma

Destinatari: eccellenze di tutte le classi

Periodo: febbraio-aprile

### 4. Progetto memoria

Educare alla memoria, valorizzando la funzione conoscitiva ed etica dello studio della Shoah.

Referente: prof. Rossitto

Destinatari: studenti del IV e del V anno

Periodo: novembre-febbraio

### 5. Dialoghi di Filosofia

Risvegliare l'interesse alla filosofia e sviluppare le capacità critiche e dialettiche, attraverso un percorso di studio in collaborazione con l'università.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Chiaradonna

Destinatari: studenti del triennio

Periodo: novembre-marzo/aprile

### 6. Olimpiadi di Filosofia

Promuovere le competenze filosofiche e partecipare alle olimpiadi di filosofia promosse dalla Società Filosofica Italiana e dal MIUR.

Referente: prof. Rossitto

Destinatari: studenti di IV e V anno (max. 28/30)

Periodo: novembre-aprile

### 7. Perfezioniamoci in latino

Quattro lezioni sulla lingua e il pensiero di Cicerone e conferenza finale tenuta da un docente universitario.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> De Rosa

Destinatari: eccellenze, max. 30 studenti

Periodo: metà novembre-dicembre

### 8. La prosa greca con certamen interno

Potenziare le abilità traduttive dal greco, finalizzato anche alla partecipazione a un Certamen di istituto.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> De Rosa

Destinatari: eccellenze di IV e V anno, max. 30 studenti

Periodo: metà gennaio-marzo

### 9. Notte del Liceo Classico

Promuovere il valore della cultura umanistica e l'attualità del suo studio attraverso performance ispirate al mondo antico

Referente: prof.<sup>ssa</sup> De Luca

Destinatari: studenti di tutte le classi

Periodo: ottobre-maggio

### 10. Preparazione Esami Cambridge Assessment

Offrire corsi di potenziamento mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> D'Andrea

Destinatari: studenti di tutte le classi (max. 10/15 per corso)

Periodo: ottobre-maggio

**11. Alfabetizzazione**

Rendere gli studenti in entrata ancor più consapevoli della loro scelta condividendo con i futuri compagni e con i nostri alunni le curiosità relative alle civiltà dei popoli antichi.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Lagona

Destinatari: alunni terzo anno scuola media

Periodo: novembre-febbraio

**12. I luoghi dell'arte**

Conoscere la città, i monumenti e i musei. Educare al rispetto del patrimonio artistico.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Dioguardi

Destinatari: studenti di tutte le classi AUREUS e di tutte le classi del triennio

Periodo: ottobre-maggio

**13. Laboratorio teatrale**

Educare all'arte teatrale e alla narrazione di storie a partire dalla scrittura per arrivare alla performance teatrale.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Aloï

Destinatari: studenti di tutte le classi

Periodo: novembre-giugno

**14. Laboratorio di Cittadinanza (progetto in rete Liceo Mamiani)**

Educare al dialogo e conoscere i luoghi della memoria a Roma.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Chiaradonna.

Destinatari: studenti del triennio

Periodo: novembre/dicembre-maggio

**15. Cittadinanza attiva**

Diffondere la cultura della legalità, della giustizia e della solidarietà.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Aloï

Destinatari: studenti di tutte le classi

Periodo: novembre-maggio

**16. Potenziamento Cambridge IGCSE**

Organizzazione dei docenti madrelingua per espletamento lezioni in compresenza con docenti curricolari, organizzazione simulazioni e svolgimento degli esami.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Nini

Destinatari: studenti di tutte le classi Cambridge IGCSE

Periodo: settembre-agosto

**17. Giornalino d'istituto "Augustus"**

Realizzazione e pubblicazione *online* del giornalino d'istituto.

Referente: prof. Rossitto

Destinatari: studenti di tutte le classi (redazione max. 25)

Periodo: ottobre-giugno

**18. Lettore madrelingua in orario curricolare**

Presenza di un lettore madrelingua in compresenza con il docente di inglese in orario curricolare in tutte le classi.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Piacentini

Destinatari: studenti di tutte le classi

Periodo: ottobre-giugno

**19. Coro del Liceo Augusto**

Allestimento e attività del coro de Liceo.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Terribile

Destinatari: studenti di tutte le classi ed ex studenti

Periodo: novembre-giugno

**20. Centro sportivo**

Torneo di calcio a cinque e torneo di pallavolo.

Referente: prof. Mastroianni

Destinatari: studenti di tutte le classi

Periodo: novembre-giugno

**21. Avis**

Conferenze di informazione e formazione. Donazioni in due distinte mattinate.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Fais

Destinatari: studenti maggiorenni (max. 150), docenti, famiglie, territorio

Periodo: aprile-maggio

**22. Prevenzione, salute e benessere**

Conferenze di informazione e sensibilizzazione.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Mulargia

Destinatari: studenti delle classi II, III, IV e V

Periodo: novembre-maggio

**23. CIC - Sportello d'ascolto**

Fornire uno spazio di ascolto protetto per individuare e affrontare situazioni di disagio e criticità.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Crimi

Destinatari: studenti di tutte le classi, docenti, famiglie

Periodo: novembre-giugno

**24. Giornata della letteratura - Laboratorio Verga Bando ADI-Lazio**

Lettura critica di una novella di Verga, interpretazione e drammatizzazione, oppure realizzazione di un breve video/rappresentazione teatrale

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Foti

Destinatari: studenti di I e V anno

Periodo: ottobre-novembre

**25. La compagnia dei lettori**

Ciclo di letture condivise, a cadenza bimestrale, dedicato al '900 in 4 tappe monografiche, ognuna legata ad eventi storici rilevanti:

*Il Gattopardo, Menzogna e Sortilegio, La giornata di uno scrutatore, Todo Modo*

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Serafini

Destinatari: studenti e docenti di tutte le classi

Periodo: novembre-maggio

**26. Accademia Filarmonica Romana: guida all'ascolto**

Partecipazione a due concerti organizzati dall'Accademia Filarmonica Romana. Per ciascuno degli eventi sono previsti:

presentazione del concerto

lezioni guida all'ascolto

partecipazione al concerto serale con prenotazione agevolata e sconto sul biglietto (5 euro)

Referente: prof. Pasquali

Destinatari: studenti di tutte le classi (max. 80 per ciascun evento)

Periodo: novembre-dicembre

**27. Commissione Viaggi**

Ampliamento della conoscenza del territorio italiano o straniero e delle iniziative culturali proposte

Referente: prof.<sup>ssa</sup> De Luca

Destinatari: studenti di tutte le classi, docenti di tutte le discipline

Periodo: ottobre-maggio

**28. Campestre d'Istituto**

Competizione su percorso segnalato di 2000 mt. ca.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Mulargia

Destinatari: studenti di tutte le classi (partecipanti max. 400/500)

Periodo: ottobre-maggio

**29. Un albero per il futuro**

Piantumazione nel cortile del Liceo, grazie al Raggruppamento Carabinieri Biodiversità, dell'albero Falcone ; discussione sui temi della legalità e della salvaguardia ambientale.

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Corsini

Destinatari: studenti di tutte le classi

Periodo: entro l'a.s. corrente

**30. Antropocene**

Acquisizione di conoscenze per uno sviluppo sostenibile

Referente: prof.<sup>ssa</sup> Canini

Destinatari: studenti di tutte le classi

Periodo: novembre-maggio

**AGGIORNAMENTO DELLE DISPOSIZIONI GENERALI E DELLA RIPARTIZIONE ORARIA  
DEL CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA  
(MODIFICHE IN CORSIVO)**

**DISPOSIZIONI GENERALI**

**33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti.**

Tutti i progetti e le attività svolte dai docenti delle singole discipline e inerenti le tematiche dell'educazione civica, potranno essere conteggiate nel monte ore del curriculum.

Il Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica. Gli allievi delle quinte classi affronteranno la tematica in sede di colloquio agli esami di stato. La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento. I docenti curriculari svolgeranno gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi (gli argomenti di seguito indicati per essi rappresentano soltanto uno spunto). *Per ottemperare al principio di trasversalità del nuovo insegnamento e in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una sola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari (Allegato A delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, L. 92/2019), i docenti curriculari potranno svolgere gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi, di cui gli argomenti indicati nelle sezioni apposite rappresentano soltanto uno spunto, in misura proporzionale al proprio monte orario, anche in codocenza con l'insegnante di diritto e/o docenti di altra disciplina, secondo una ripartizione oraria annuale così formulata:*

**Biennio**

| <i>Discipline coinvolte</i>   | <i>Ore</i> |
|-------------------------------|------------|
| <i>Diritto (in codocenza)</i> | 6          |
| <i>Italiano</i>               | 4          |
| <i>Latino</i>                 | 4          |
| <i>Greco</i>                  | 3          |
| <i>Geostoria</i>              | 3          |
| <i>Scienze Motorie</i>        | 3          |
| <i>Religione</i>              | 2          |
| <i>Lingua straniera</i>       | 2          |
| <i>Matematica</i>             | 3          |
| <i>Scienze</i>                | 3          |

| <i>Discipline coinvolte</i>   | <i>Ore</i> |
|-------------------------------|------------|
| <i>Diritto (in codocenza)</i> | 6          |
| <i>Italiano</i>               | 3          |
| <i>Latino</i>                 | 2          |
| <i>Greco</i>                  | 2          |
| <i>Storia/Filosofia</i>       | 5          |
| <i>Scienze Motorie</i>        | 4          |
| <i>Scienze</i>                | 4          |
| <i>Fisica</i>                 | 1          |
| <i>Arte</i>                   | 2          |
| <i>Lingua Straniera</i>       | 2          |
| <i>Religione</i>              | 2          |

**Triennio**

*N.B. Al variare delle discipline o del loro monte orario nei diversi indirizzi, o dei nuclei tematici disciplinari annualmente programmati, corrisponde un proporzionale adeguamento delle ore di docenza/codocenza.*