



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**LICEO GINNASIO "AUGUSTO "**  
Via Gela, 14 - 00182 Roma Distretto 17°  
Cod. Fiscale 80219690585 - Cod.Mec. RMPC04000R  
Tel 06121124905 Fax 06 70305154

[RMPC04000R@istruzione.it](mailto:RMPC04000R@istruzione.it); [RMPC04000R@pec.istruzione.it](mailto:RMPC04000R@pec.istruzione.it)  
[www.liceoaugustoroma.it](http://www.liceoaugustoroma.it)



Cambridge ESOL  
Exam Preparation Centre

**A. S. 2023-24**

**PROGRAMMA DI INGLESE CLASSE 2^ E**  
**DOCENTE GIUSEPPINA VATRANO**

**Libro di testo M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton: "Performer B1" Two Updated**

### **MODULE 1 Unit 1-2**

#### **Funzioni linguistiche**

- parlare di invenzioni, elettrodomestici e lavori di casa
- parlare di paesi e città
- chiedere informazioni relative alla campagna

#### **Strutture grammaticali**

- Tense revision: present (simple vs continuous) and past (simple vs continuous)
- *Used to*
- Defining relative clauses
- *Zero and first conditional*
- Time clauses: *when, unless, as soon as, before, after, until*

#### **Lessico**

- Inventors and inventions
- Appliances and household chores
- Town and city
- Countryside

**Sono stati letti e studiati i brani alle pagg 2-3-5-6-7-8-9-10-12-13-14-15-16-18-19-22-150-151-152-153-157-160-161-162-167**

### **MODULE 2 Unit 3-4**

#### **Funzioni linguistiche**

- esprimere deduzioni e supposizioni
- parlare di bisogni
- esprimere da quanto si possiede / fa qualche cosa

#### **Strutture grammaticali**

- Modal verbs for deduction: *must, may, might, could, can't*
- Non-defining relative clauses: *who, which, whose*
- Present perfect with *How long?*
- *For and since*

## **Lessico**

- Computer technology
- Communication and technology
- Money and savings

**Sono stati letti e studiati i brani alle pagg 26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-42-43-44-45-46-47-180-181-182-183-184-185-186-187**

## **CONOSCENZE MODULE 3 Unit 5-6**

### **Funzioni linguistiche**

- chiedere riguardo a e descrivere sentimenti
- chiedere conferma di quanto si è capito o si pensa
- Dare consigli
- Esprimere ipotesi

### **Strutture grammaticali**

- Present perfect continuous
- Present perfect simple vs present perfect continuous
- Question tags
- Modal verbs for advice: *should, ought to, had better*
- Second conditional

### **Lessico**

- Feelings and emotions
- Adjectives: *-ed* and *-ing*
- The body
- Health and medicine
- Crime

**Sono stati letti e studiati i brani alle pagg 50-51-52-53-54-56-58-59-60-61-62-63-64-66-70-71-74-190-191-192-193-194-195-200-201-206-207**

## **MODULE 4 Unit 7-8**

### **Funzioni linguistiche**

- usare il *past perfect* per esprimere anteriorità
- esprimere abilità al Passato
- usare la forma passiva
- descrivere le caratteristiche fisiche di una persona

### **Strutture grammaticali**

- Past perfect
- Ability in the past
- The passive (I): present simple and past simple
- Indefinite pronouns
- *Have something done*

### **Lessico**

- Environment
- Global warming
- Clean energy/ Natural disaster
- The world of art; the functions of art; what is art for; creativity; divergent thinking
- Physical appearance

**Sono stati letti e studiati i brani alle pagg 76-77-78-79-80-81-82-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-99-214-215-217-220-221-222-223-224-225-227**

## **MODULE 5 Unit 9**

### **Strutture grammaticali**

– *the passive*

### **Lessico**

– Animals

– Animal sounds/ idioms/ leadership

**Sono stati letti e studiati i brani alle pagg 100-103-108-230-231-235**

### **Civics:**

Women's houseworks in the past and nowadays.

E' stata proposta la visione di video per ampliare il vocabolario, migliorare la pronuncia e le listening skills.

Inoltre dal Workbook sono state svolte le attività afferenti le funzioni linguistiche, le strutture grammaticali e il lessico studiati.

La classe ha seguito delle ore di lezione in compresenza con l'insegnante madrelingua Prof. Davi Deheny in orario scolastico.

Roma, 30 giugno 2024

Firma  
Giuseppina Vatrano