**PROGRAMMA SVOLTO A. S. 2023/ 2024**

**DOCENTE** **GIUSEPPINA D’ANDREA**

**MATERIA**  **LINGUA INGLESE**

**CLASSE 2^ D**

**N. ore settimanali** **3**

**Libro di testo** **M . Spiazzi, M. Tavella, M. Layton: “Performer B1” Updated Volume Two**

**Unit 1-2**

**Funzioni linguistiche**

− parlare di invenzioni,

elettrodomestici e lavori

di casa

− parlare di paesi e città

− chiedere informazioni

relative alla campagna

**Strutture grammaticali**

− Tense revision: present

(simple vs continuous)

and past (simple vs

continuous)

− *Used to*

− Defining relative clauses

− *Zero and first conditional*

− Time clauses: *when*,

*unless*, *as soon as*, *before*,

*after*, *until*

**Lessico**

− Inventors and inventions

− Appliances and household

chores

− Town and city

− Countryside

**Sono stati letti e studiati i brani alle pagg 2-3-5-6-7-9-10-12-13-14-15-16-18-19-22-150-151-152-153-155-158-159-157-160-161-162-167**

**Unit 3-4**

**Funzioni linguistiche**

− esprimere deduzioni e

supposizioni

− parlare di bisogni

− esprimere da quanto si

possiede */* fa qualche

cosa

**Strutture grammaticali**

− Modal verbs for deduction:

*must*, *may, might,*

*could, can’t*

− Non-defining relative

clauses: *who, which,*

*whose*

− Present perfect with

*How long*?

− *For* and *since*

**Lessico**

− Computer technology

− Communication and

technology

− Money and savings

**Sono stati letti e studiati i brani alle pagg 26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-180-181-182-183-184-185-186-187**

**Unit 5-6**

**Funzioni linguistiche**

− chiedere riguardo a e

descrivere sentimenti

− Dare consigli

− Esprimere ipotesi

**Strutture grammaticali**

− Present perfect continuous

− Present perfect simple

vs present perfect continuous

− Modal verbs for advice:

*should, ought to, had*

*better*

− Second conditional

**Lessico**

− Feelings and emotions

− Adjectives: -*ed* and -*ing*

− The body

− Health and medicine

-Crime

**Sono stati letti e studiati i brani alle pagg 50-51-53-54-55-57-56-58-59-60-61-62-63-64-70-71-72-73-74-75-190-191-192-200-201-202-203-206-207**

Unit 7-8

**Funzioni linguistiche**

− usare il *past perfect* per

esprimere anteriorità

− esprimere abilità al

Passato

− usare la forma passiva

− descrivere le caratteristiche

fisiche di una

persona

**Strutture grammaticali**

− Past perfect

− Ability in the past

− The passive (I): present

simple and past simple

− *Have something done*

**Lessico**

− Environment

− Global warming

-Clean energy/ Natural disaster

− The world of art; the functions of art; what is art for; creativity; divergent thinking

− Physical appearance

**Sono stati letti e studiati i brani alle pagg 76-77-80-81-84-85-86-87-89-91-92-93-96-97-214-215-217-220-221-222-223-224-225-227**

MODULE 5 Unit 9

**Strutture grammaticali**

− *the passive*

**Lessico**

− Animals

− Animal sounds/ idioms/ leadership

**Sono stati letti e studiati i brani alle pagg-101-230-235**

Inoltre dal Workbook sono state svolte le attività afferenti le funzioni linguistiche, le strutture grammaticali e il lessico studiati.

Gli alunni hanno visto e studiato nel lessico e nei contenuti numerosi video da Youtube caricati su Classroom per ampliare il vocabolario, migliorare la pronucia e le listening skills:

* New years resolutions for students
* Time management
* How to write an informal email
* Iels & Toefl vocabulary technology
* Safer internet day
* Text your English grammar
* Let’s learn English! The city vs the country
* The Queen’s speech
* Vocabulary about health and illnesses
* How to use the second conditional
* The Disconnect
* How to stay focused
* Vocabulary about crimes and criminals
* Different types of crimes
* Reuse and recycling
* Your ecological footprint
* The carbon footprint
* Greenhouse effect

La classe ha seguito 15 ore di lezione di conversazione su Global Issues e temi di Educazione Civica in compresenza con l’insegnante madrelingua Prof. Darragh Mulcahy in orario scolastico.

Roma, 4 giugno 2024

Giuseppina D’Andrea

Gli alunni hanno visionato il programma