

LICEO CLASSICO STATALE "AUGUSTO"

Anno scolastico 2023 – 2024

Programma di Storia

Prof. Gaetano Carpenito

CLASSE 3G

Le radici del Medioevo e la società feudale, il metodo storico

- Il metodo storico: Apologia della storia di Bloch
- La radice cristiana
- Le radici romano-germaniche
- La radice araba
- L'Alto Medioevo
- Le fonti per lo studio della storia medievale

Poteri universali e istituzioni in Italia (X-XII secolo)

- Il Sacro Romano impero di nazione germanica
- Le caratteristiche della penisola italiana
- Il regno Normanno nell'Italia meridionale
- La Chiesa tra decadenza e rinnovamento
- La lotta per le investiture: Il Concordato di Worms
- Tendenze: Ortodossia vs Eresie
- Sic et Non: il Mezzogiorno medievale

Poteri e istituzioni in Europa (XI-XII secolo)

- I tratti comuni degli stati monarchici nel XIII secolo
- la monarchia feudale inglese
- La monarchia feudale in Francia
- La *Reconquista* in Spagna
- Lo Scisma d'Oriente e il declino dell'Impero bizantino
- Fisco e denaro nella formazione degli stati
- Sic et Non: è possibile parlare di parlamenti medievali?

Crescita e trasformazioni dopo il Mille

- Il Mille: simboli, miti e verità: il Millenarismo, la costruzione del mito e la realtà storiografica
- Lo sviluppo demografico in Occidente
- Il progresso agricolo
- La rinascita della vita urbana
- La figura del mercante
- Il rinnovamento culturale

L'età dei Comuni

- L'origine dei comuni in Italia e in Europa
- Le fasi di sviluppo e le tipologie del comune italiano
- I caratteri delle Arti
- I conflitti sociali e politici

Universalismo e particolarismo medievali (XII-XIV secolo)

- Il programma di restaurazione imperiale di Federico I
- Le crociate: valori ideali e interessi materiali
- I modelli teocratici di Innocenzo III e Bonifacio VIII
- Il progetto politico di Federico II e il Regno di Sicilia
- I mutamenti culturali e i nuovi ordini religiosi

La crisi del Trecento

- Cause e interpretazioni della crisi
- La peste del 1347 e il crollo demografico
- Le interpretazioni e le reazioni dei contemporanei
- Le trasformazioni del sistema economico
- Le rivolte contadine e le rivolte cittadine
- Il Papato avignonese e la crisi della Chiesa
- Il declino dell'Impero
- Antigiudaismo e antisemitismo

Le monarchie nazionali

- Il processo di formazione dello stato moderno
- Continuità e fratture tra lo stato tardo medievale e le monarchie nazionali
- La Guerra dei Cento anni e il rafforzamento della monarchia francese
- Il rafforzamento della monarchia inglese
- L'unificazione dei regni della penisola iberica
- Tendenze: Lo stato moderno: sovrano e nazionale
- Sic et Non: Quale rapporto c'è tra stato moderno e guerra?

Il policentrismo italiano

- La trasformazione dei comuni: signorie e principati
- Il ducato di Milano
- La signoria di Firenze: da Cosimo il Vecchio a Lorenzo de' Medici
- La repubblica di Venezia
- Lo Stato della Chiesa e i Savoia
- L'Italia meridionale fra angioini e aragonesi
- Le compagnie di ventura

La scoperta del Nuovo Mondo e gli imperi coloniali

- Una nuova geografia e una nuova ecumene
- Cristoforo Colombo e le altre scoperte geografiche
- Gli imperi coloniali
- I mezzi della conquista e il difficile rapporto con l'altro
- La mondializzazione degli ecosistemi
- Sic et Non: Chi era l'altro?

L'Italia teatro di guerra e il conflitto franco-asburgico

- La fine dell'equilibrio politico italiano
- Il primo capitolo delle guerre d'Italia: 1494-1516
- Il secondo capitolo delle guerre d'Italia: 1521-59

la Riforma protestante

- i fattori di una svolta epocale
- i movimenti di riforma e la dottrina luterana
- la rottura di Lutero con la Chiesa e la pace di Augusta
- la chiesa di Calvino
- lo scisma anglicano

Riforma cattolica e Controriforma

- La Riforma cattolica: i nuovi ordini religiosi e la spinta al cambiamento
- La Controriforma cattolica e il Concilio di Trento
- Il controllo e la repressione: strumenti e pratiche
- Il disciplinamento del quotidiano

EDUCAZIONE CIVICA:

- le libertà individuali
- il riconoscimento dei diritti civili
- Lo Stato
- Mondializzazione dell'economia e globalizzazione
- Censura e libertà di espressione

TESTI:

- Enrico III: L'inizio del costituzionalismo: la Magna Charta, p. 79
- M. Bloch: I re taumaturghi, p. 87
- B. Guastaferrò: La Magna Charta e il primato del diritto sul potere, p. 88
- Ottone di Frisinga: i Comuni italiani, p. 142
- G. Villani: l'elezione del primo podestà di Firenze, p. 144
- G. Piccini: abitare la città: i borghesi, p. 148
- Innocenzo III: il modello teocratico, p. 185
- Bonifacio VIII: la bolla Unam Sanctam, p. 186
- W. Ullmann: il modello ierocratico, p. 191
- J. Fiori: le motivazioni delle crociate, p. 193
- J. Froissart: il sermone di John Ball, p. 253
- A. Bellettini: La causa del crollo demografico, p. 257
- A. Foa: la costruzione dello stereotipo antisemita, p. 262
- R. Bizzocchi: la graduale gestazione dello stato moderno, p. 306
- E. Autrand: nazione e nazionalità nella costruzione dello stato moderno, p. 311
- D. Frigo: la bilancia d'Italia, p. 340
- Las Casas: contro il genocidio, p. 414
- J. Diamond: la debole costruzione degli indio, p. 422
- T. Todorov: il disonoscimento della differenza e dei diritti, p. 423
- F. Guicciardini: l'Italia votata alla rovina, p. 474
- A. Chastel: il sacco di Roma, p. 478
- G. Procacci: l'influenza culturale di Savonarola, p. 483
- H. G. Koeniger: il principio nazionale nel Cinquecento, p. 487
- S. Peyronel Rambaldi: La rivolta dei contadini tedeschi, p. 525
- R. Bainton: una nuova visione di lavoro e beneficenza, p. 526
- W. Kasper: Lutero e lo spirito dell'età moderna, p. 530
- A. Foa: i ghetti italiani tra discriminazione e protezione, p. 561