



AUGUSTO
LICEO CLASSICO

**AGGIORNAMENTO DEL
PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Anno Scolastico
2024 - 2025**

FUNZIONIGRAMMA a.s. 2024-25

Dirigenza

FUNZIONI E NOMINATIVO	COMPITI
<p>DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA GIUSEPPINA RUBINACCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assicura la gestione unitaria dell’Istituto e ne ha legale rappresentanza; ➤ è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali ➤ Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, spettano al Dirigente Scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane per conseguire gli obiettivi di qualità e di efficienza; ➤ promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio; ➤ spetta al Dirigente l’adozione di provvedimenti di gestione delle risorse e del personale; ➤ instaura e mantiene le relazioni con enti pubblici e privati, a vari livelli territoriali; ➤ coordina e pianifica, insieme ai Collaboratori e alle Funzioni Strumentali, le attività dei gruppi di lavoro; ➤ predispone la diffusione, la conoscenza e l’applicazione dei Regolamenti di Istituto e del PTOF; ➤ controlla e vaglia la documentazione da presentare all’esterno.
<p>DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI DR. ANTONIO BELVISO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l’organizzazione; ➤ Organizza autonomamente l’attività del personale ATA nell’ambito della direttiva di massima del Dirigente scolastico; ➤ Attribuisce al personale ATA, nell’ambito del piano delle attività, incarichi di natura organizzativa e le prestazioni eccedenti l’orario d’obbligo; ➤ Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili; ➤ È funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili; ➤ Può svolgere attività di studio e di elaborazione di piani e programmi, incarichi di attività tutoriale nei confronti del personale, nonché incarichi ispettivi nell’ambito delle Istituzioni scolastiche.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collaborano con il Dirigente Scolastico nello svolgimento delle sue funzioni organizzative,

**COLLABORATORE DEL D.S.
CON FUNZIONI VICARIE
PROF. RINO MASTROIANNI**

**COLLABORATORE DEL D.S.
PROF.^{SSA} MARIA LETIZIA CHIARADONNA**

- amministrative e gestionali per il buon funzionamento dell'Istituto
- Contribuiscono all'opera del Dirigente Scolastico per il continuo miglioramento di qualità dell'offerta formativa e per la promozione delle innovazioni, ai sensi delle norme vigenti;
- Cooperano con il Dirigente Scolastico per favorire la comunicazione e la collaborazione tra scuola, famiglia, enti e istituzioni del territorio
- Provvedono alla sostituzione dei docenti assenti e all'adattamento dell'orario delle lezioni a situazioni contingenti
- Controllano il rispetto del Regolamento d'Istituto da parte degli studenti
- Curano i rapporti con le famiglie degli studenti
- Collaborano con il D.S.G.A. e con la segreteria didattica nel rispetto delle scadenze previste dalla normativa vigente
- Collaborano con il D.S. nell'applicazione della normativa sulla sicurezza

Funzioni Strumentali

FUNZIONI E NOMINATIVO	COMPITI
<p>FUNZIONE STRUMENTALE 1 Area della gestione del piano triennale dell'offerta formativa Prof.ssa Marcella Corsini</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aggiorna il Piano triennale ➤ Coordina la progettazione curricolare ed extracurricolare ➤ Si occupa del monitoraggio <p>Fa parte del G.L.I. e dell'unità di autovalutazione</p>
<p>FUNZIONE STRUMENTALE 2 Area delle nuove tecnologie dell'informazione/comunicazione e sostegno al lavoro dei docenti Prof. Corrado Rossitto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordina la formazione per i docenti ➤ Cura l'attuazione P.N.S.D. <p>Fa parte del G.L.I. e dell'unità di autovalutazione</p>
<p>FUNZIONE STRUMENTALE 3 Area degli interventi e servizi per gli studenti: attività per il successo formativo Prof.ssa Claudia De Rosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promuove iniziative per favorire l'inclusione ➤ Organizza interventi di recupero e sostegno ➤ Coordina le attività per gli studenti con B.E.S. ➤ Fa parte del G.L.I. e dell'unità di autovalutazione
<p>FUNZIONE STRUMENTALE 4 area degli interventi e servizi per gli studenti: attività di orientamento Prof.ssa Antonietta Palladino</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizza iniziative per l'accoglienza, orientamento in entrata e in uscita ➤ Organizza le prove INVALSI ➤ Fa parte del G.L.I. e dell'unità di autovalutazione
<p>FUNZIONE STRUMENTALE 5 area dei rapporti con enti e istituzioni esterni Prof.ssa Maria Paola Aloï</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordina le attività di P.C.T.O. ➤ Coordina le attività e gli interventi formativi con enti esterni ➤ Fa parte del G.L.I. e dell'unità di autovalutazione

Coordinatori e responsabili

FUNZIONI E NOMINATIVO	COMPITI
<p>COORDINATORI DI CLASSE PROFF. 1A Gorietti 1B Aloï 1C Piacentini 1D Cassino 1E Barcellona 1F Caponi 2A Iannola 2B De Luca 2C Lagona 2D Murgia 2E Lucchetti 2F D'Andrea 3A Barcellona 3B Caponi 3C Dell'Ovo 3D Di Russo 3E Crifò 3F Piacentini 4A Valitutti 4B Nasca 4C Cristofori 4D Aronica 4E De Rosa 4F Meschini 4G Sbardella 5A Donnarumma 5B Corsini 5C Perelli 5D Palladino</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordina la programmazione di classe per quanto riguarda le attività sia curricolari che extracurricolari ➤ Controlla regolarmente le assenze, i ritardi e le uscite anticipate degli studenti e le relative giustificazioni, informando le famiglie e la Presidenza se il loro numero è rilevante e/o se presentano aspetti anomali ➤ Chiede la convocazione del Consiglio di Classe in via straordinaria, previa consultazione con il Dirigente Scolastico e con gli altri docenti della classe ➤ Si tiene regolarmente informato sul profitto degli studenti tramite frequenti contatti con gli altri docenti del Consiglio ➤ E' elemento di raccordo tra le componenti del Consiglio (docenti - alunni - genitori) ➤ Informa il Dirigente Scolastico ed i suoi collaboratori sugli avvenimenti più significativi della classe ➤ Mantiene il contatto con i genitori e fornisce suggerimenti specifici in collaborazione con gli altri docenti della classe soprattutto nei casi di irregolare frequenza ed inadeguato rendimento ➤ Convoca le famiglie nei casi di necessità e su richiesta dei colleghi ➤ Presiede, per delega del Dirigente Scolastico, i Consigli di classe, organizzandone il lavoro; verbalizza le riunioni relative agli scrutini, presiedute dal D. S. ➤ Raccoglie tutta la documentazione scolastica da consegnare in segreteria didattica al termine degli scrutini finali ➤ Raccoglie le certificazioni dei crediti formativi. ➤ Coordina la stesura del Documento del 15 maggio per gli Esami di Stato, organizzando la relativa documentazione e verificando, in vista degli scrutini finali, i crediti scolastici degli anni precedenti
<p>RESPONSABILI DI DIPARTIMENTO Lettere, greco e latino Prof.ssa De Amicis Cinzia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presiede le riunioni del dipartimento e ne coordina le attività ➤ Collabora con il Dirigente e i docenti

<p>Lingua e cultura straniera (inglese) Prof.ssa D'Andrea Giuseppina</p> <p>Storia dell'Arte Prof.ssa Terribile</p> <p>Scienze motorie Prof.ssa Allegrezza</p> <p>Matematica e Fisica Prof.ssa Murgia Alessandra</p> <p>Scienze naturali, chimica e biologia Prof.ssa Canini</p> <p>Storia e Filosofia Prof. Rossitto</p> <p>IRC Prof. D'Arienzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordina l'elaborazione del materiale predisposto dal dipartimento ➤ Coordina le attività di progettazione della programmazione ➤ Concorda la tipologia delle prove comuni ➤ Coordina l'adozione dei libri di testo
<p>RESPONSABILI DI LABORATORIO</p> <p>Aula multimediale Prof. Rossitto</p> <p>Laboratorio di informatica Sig.^{ra} Fois</p> <p>Laboratorio di musica Sig.^{ra} Della Posta</p> <p>Laboratorio di scienze Prof.ssa Di Russo</p> <p>Laboratorio linguistico Sig.^{ra} Della Posta</p> <p>Palestra Prof.ssa Allegrezza Laura</p> <p>PNRR DM 65/2023 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" DS e DSGA Proff.: Candelieri, Dell'Ovo, Di Russo, Nini, Piacentini, D'Andrea; A.T.: Mariagrazia Della Posta</p> <p>PNRR DM 66/2023 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" DS e DSGA Proff.: Mastroianni, Rossitto, Santonocito,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presiede le riunioni del Dipartimento. ➤ Collabora con il Dirigente e i docenti. ➤ Coordina l'elaborazione del materiale predisposto dal Dipartimento.

A.T. Tadiana Fois

PNRR DM 19/2024 "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica"

DS e DSGA Proff.: De Rosa, Barcellona

Commissioni di lavoro

FUNZIONI E NOMINATIVO	COMPITI
COMMISSIONE DI SUPPORTO ALLA F.S. 1 Proff. : Terribile, Donnarumma, Scavo, Ass.te Tecnico Informatico sig.ra Della Posta	<ul style="list-style-type: none">✓ Elabora e gestisce il PTOF✓ Collabora all'autovalutazione d'istituto
COMMISSIONE DI SUPPORTO ALLA F.S. 2 Proff. : Ghebrehiwet, Mastroianni, Lucchetti, Santonocito,	<ul style="list-style-type: none">✓ Ha compiti relativi all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione
COMMISSIONE DI SUPPORTO ALLA F.S. 3 Proff.: Aloï, Goriotti, Pescetelli	<ul style="list-style-type: none">✓ Ha compiti relativi al recupero e prevenzione della dispersione scolastica con particolare riguardo ai BES ed ai DSA✓ Ha compiti relativi alla valorizzazione delle eccellenze
COMMISSIONE DI SUPPORTO ALLA F.S. 4 ENTRATA: Proff.: Barcellona, Cristofori, Nini, Terribile, Pizzi , Scaldaferrì USCITA: Prof: Candelieri,	<ul style="list-style-type: none">✓ Ha compiti relativi all'orientamento, sia in entrata che in uscita
COMMISSIONE DI SUPPORTO ALLA F.S. 5 Proff.: Candelieri, Donnarumma, Scavo	<ul style="list-style-type: none">✓ Tiene i contatti con il tutor esterno, verificando la corrispondenza del percorso al progetto sottoscritto con la convenzione tra scuola e struttura✓ Concorda con il tutor esterno date e luogo degli incontri✓ Risolve, in collaborazione con il tutor esterno, difficoltà e/criticità che dovessero eventualmente presentarsi durante lo svolgimento del progetto;✓ Assicura la circolazione delle informazioni✓ Si rapporta con le Funzioni Strumentali✓ Collabora con i tutor interni
GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE Dirigente Scolastico Proff. : Aloï, Chiaradonna, De Rosa, Mastroianni, Rossitto, Corsini, Palladino, Palmieri Dove richiesto, specialisti delle ASL	<ul style="list-style-type: none">✓ Rileva i B.E.S. presenti nella scuola✓ Fornisce consulenza e supporto ai docenti sulle strategie didattiche da promuovere✓ Elabora la proposta del Piano Annuale per l'Inclusione
COMMISSIONE ELETTORALE Proff. Rossitto, Scavo, Sig.ra Della Posta	<ul style="list-style-type: none">✓ Organizza le elezioni degli Organi Collegiali
COMITATO DI VALUTAZIONE Proff. Barcellona, Crifò, Pasquali, Labonia (genitore) _____ (studente) Scipioni Claudia (Margherita di Savoia)	<ul style="list-style-type: none">✓ Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti✓ Esprime parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente.✓ Valuta il servizio su richiesta dell'interessato
COMMISSIONE VIAGGI Dirigente Scolastico, D.S.G.A. Caponi, Candelieri, Corsini, D'Arienzo, Mastroianni,	<ul style="list-style-type: none">✓ Elaborazione di itinerari per i viaggi di Istruzione in Italia e all'estero

Nini, Pescetelli, Piacentini, Santonocito, Sbardella	
COMMISSIONE STESURA REGOLAMENTO D.S, D.S.G.A. Chiaradonna, De Luca, Mastroianni, Rossitto, Serafini	✓ Revisione, aggiornamento e stesura del Regolamento di Istituto
REFERENTE RETE NAZIONALE DEI LICEI CLASSICI Palladino	✓ Interazione per la condivisione e la valorizzazione di progetti e buone pratiche

Progetti a. s. 2024/25

Area 1 — Arricchimento delle competenze

1	<i>Notte nazionale del Liceo Classico</i>	M. P. Aloï C. De Amicis (B. Donnarumma, S. Nasca, A. Palladino, M.P. Candelieri)	Studenti di tutte le classi Conclusione: 4 aprile	Promozione della cultura classica in aderenza al tema proposto dalla Rete Nazionale
2	<i>Campionati di Filosofia</i>	D. Palmieri (M.L. Chiaradonna, S. Meschini)	Studenti classi quarte e quinte Da novembre/dicembre ad aprile	Preparazione alle selezioni di Istituto e alle fasi previste dall'organizzazione dei campionati di filosofia, con approfondimento delle tematiche filosofiche e potenziamento delle capacità argomentative
3	<i>Incontri con l'esperto</i>	C. Terribile	Studenti della sezione Aureus e del triennio degli altri indirizzi Orario curricolare ed extracurricolare Novembre-Giugno	Incontri preferibilmente in presenza della durata di 2 ore, con artisti, docenti, professionisti per l'approfondimento di contenuti storico-artistici.
4	<i>Perfezioniamoci in Latino</i>	C. De Amicis (S. Nasca, S. Rossetti)	Eccellenze e/o studenti con media pari a otto o superiore in latino Orario pomeridiano Metà novembre-dicembre	Due lezioni da 2 ore ciascuna per studenti del IV e V anno Due lezioni da 2 ore ciascuna per gli studenti dei primi tre anni. Lectio magistralis conclusiva tenuta dal docente universitario

5	<i>La prosa e la poesia greca con Certamen interno</i>	C. De Amicis (A. Palladino)	Eccellenze e/o studenti con media pari a otto o superiore in latino Orario pomeridiano Metà gennaio-marzo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Due lezioni da 2 ore ciascuna per studenti del IV e V anno ✓ Due lezioni da 2 ore ciascuna per gli studenti dei primi tre anni. ✓ Lectio magistralis conclusiva tenuta dal docente universitario ✓ Partecipazione a certamen interno.
6	<i>Dialoghi di Filosofia</i>		Studenti del Triennio Novembre- marzo/aprile	Partecipazione alle lezioni organizzate dalla Società Filosofica e dalle Università di Roma Tre e La Sapienza; riflessione e analisi delle tematiche filosofiche nello sviluppo storico e per problemi, anche in chiave interdisciplinare.
7	<i>Accademia Filarmonica Romana</i>	L. Pasquali	60 studenti per ciascuno dei tre concerti Orario pomeridiano: lezioni in presenza Giovedì sera: concerto	Promozione dell'educazione musicale, della capacità di ascolto e di discussione su eventi culturali con sviluppo di opinioni critiche. Guide all'ascolto musicale tenute da esperto esterno
8	<i>Potenziamento Cambridge IGCSE</i>	L. Nini (A. Piacentini, G. D'Andrea, M. Barattucci)	Studenti classi Cambridge IGCSE Intero anno scolastico	Conseguimento delle certificazioni IGCSE
9	<i>Giornata della Letteratura "Elsa Morante e lo scandalo della Storia"</i>	V. Foti (B. M. Donnarumma, A. Sisca)	Studenti delle classi quinte. Il progetto è aperto anche a studenti del biennio Orario curricolare Ottobre - novembre	Lettura e approfondimento critico con produzione di elaborati finali
10	<i>L'Officina del</i>	G. De Luca	<i>Traduzione e adattamento</i>	Laboratorio di traduzione e

	<i>teatro classico</i>	(E. Serafini, A. Valitutti)	Studenti di tutte le classi (preferibilmente) alunni del triennio <i>Messa in scena</i> Studenti di tutte le classi Orario pomeridiano Ottobre - maggio	adattamento dell'Alceste di Euripide, con relativa messa in scena ed evento finale.
11	<i>Antropocene</i>	M. Canini (Corsini, Di Russo, Nini)	Studenti di tutte le classi Novembre-Maggio	Conoscenze dell'impatto antropico e connessione con le risorse rinnovabili e non rinnovabili
12	<i>Kangourou della matematica</i>	P. Cristofori (A. Murgia, G. Reale)	Eccellenze della matematica (max. 60 studenti) Novembre-marzo Semifinale prevista il 24 maggio	Preparazione degli studenti alle gare Kangourou della matematica 2025
13	<i>I luoghi dell'arte</i>	S. Sbardella (C. Terribile, G. Marzani, S. Tassoni)	Studenti classi Aureus e tutte le classi del triennio In orario curricolare con possibili uscite pomeridiane Ottobre - giugno	Promozione dell'interesse verso l'arte . Conoscenza dei contenuti storico-artistici e del lessico proprio della disciplina. Organizzazione di uscite didattiche coerenti con il programma svolto
14	<i>Olimpiadi di Italiano</i>	B. Donnarumma (D. Lagona)	Alunni selezionati per merito Febbraio-Aprile	Partecipazione alle gare regionali e nazionali di italiano
15	<i>Incontro con l'autore – io leggo perché</i>	B. Donnarumma (Aloi, De Amicis, Barcellona, Cassino)	Studenti di tutte le classi Novembre-aprile	Potenziamento della capacità di lettura e analisi, anche in gruppo, con il confronto diretto con gli autori
16	<i>Lettore madrelingua inglese</i>	A. Piacentini	Studenti di tutte le classi Studenti classi Cambridge IGCSE	Potenziamento delle capacità comunicative in lingua inglese, preparazione agli esami IGCSE

Area 2 — Orientamento e interventi contro il disagio e la dispersione scolastica

17	<i>Giornalino Augustus</i>	C. Rossitto (S. Crifò)	Studenti di tutte le classi Ottobre - giugno	Sviluppo di un contesto di scambio, confronto, discussione e crescita personale (articoli, video-interviste, dibattiti, podcast, illustrazioni). Pubblicazione online del giornalino.
18	<i>Centro Sportivo</i>	L. Goriotti (L. Allegrezza, K. Lapenta, R. Mastroianni)	Studenti di tutte le classi (n. previsto 150) Orario pomeridiano Novembre - giugno	Selezione della rappresentativa di istituto e gare. Torneo di calcio a cinque tra le classi. Torneo di pallavolo tra le classi
19	<i>Laboratorio Teatrale</i>	M.P. Aloï	Studenti di tutte le classi Orario pomeridiano Novembre - giugno	Educare all'arte teatrale e alla recitazione. Attività collaborativa di scrittura teatrale della sceneggiatura con performance finale.
20	<i>Eureka</i>	A. Palladino (S. Barcellona, L. Nini, M. Pizzi, E. Scaldaferrì, C. Terribile)	Studenti delle terze medie. Genitori interessati Orario extracurricolare 22/11/2024 – 13/1/2025	Promozione dell'alfabetizzazione rivolta agli studenti delle scuole medie, contestualmente alla presentazione dell'offerta formativa del Liceo
21	<i>Campestre di istituto</i>	L. Allegrezza (R. Mastroianni, K. Lapenta, L. Goriotti)	Studenti di tutte le classi (200/300 ca.) Settembre-novembre	Sperimentare l'attività motoria in ambiente naturale. Selezione ai fini dell'individuazione di una rappresentativa di istituto per la partecipazione all'evento conclusivo presso il parco della Caffarella

Area 3 — Educazione alla legalità, al benessere e alla prevenzione

22	<i>Laboratorio di cittadinanza</i>	M.L. Chiaradonna	Studenti classi terze, quarte e quinte Novembre/dicembre - maggio	Incontri online o in presenza presso il Liceo Mamiani, approfondimento delle tematiche di educazione civica e sulle questioni di politica internazionale per un esercizio consapevole della cittadinanza europea.
23	<i>Cittadinanza attiva con il quotidiano in classe</i>	M. P. Aloï (Scavo, F. Scotto di Mase, M.P. Candelieri, B. Donnarumma, G. Santonocito)	Studenti di tutte le classi Orario curricolare Novembre - maggio	Riflessione sulla Costituzione, educazione alla cittadinanza attiva, approfondimenti sul cyberbullismo e forme di prevenzione alla violenza. Lettura di quotidiani in classe.
24	<i>AVIS</i>	L. Allegrezza (K. Lapenta, R. Mastroianni, L. Gorietti)	Studenti di tutte le classi, personale docente e non docente Orario curricolare Novembre - maggio	Educazione alla legalità e alla prevenzione, sensibilizzazione alla donazione del sangue con organizzazione di una giornata dedicata alla donazione
25	<i>Prevenzione, Salute e benessere</i>	L. Allegrezza (R. Mastroianni, K. Lapenta, L. Gorietti)	Studenti del secondo, terzo, quarto e quinto anno Orario curricolare Novembre/maggio	Diffusione del concetto di prevenzione delle malattie oncologiche e cardiache. Promozione di un sano stile di vita e di una corretta alimentazione

TABELLA DEI PROGETTI PNRR DM 65/2024

1	<i>Biotecnologie e genetica delle piante</i>	Lucia Marti (esperto esterno) Maira Giovannoni (esperto esterno) F. Di Russo (tutor interno)	Studenti classi quarte Attività co-curricolari Novembre-aprile 2025	Il percorso si prefigge di indagare le seguenti tematiche: 1) approcci di studio biologici e molecolari alla base delle biotecnologie; 2) conoscenze di base delle biotecnologie vegetali; 3) Genetica delle piante e utilizzo delle biotecnologie vegetali come strumenti di indagine scientifica.
2	<i>Conoscenza delle leggi della meccanica nell'antichità</i>	Claudio Goletti (esperto esterno) G. Dell'Ovo (tutor interno)	Studenti classi terze e quarte Attività co-	Il corso è finalizzato alla: - conoscenza della scienza nel mondo antico, con relative applicazioni tecniche;

			curricolari Gennaio – maggio 2025	- approfondimento delle proprietà dei manufatti e studio delle tecnologie costruttive nella storia antica; - analisi delle fonti letterarie e storiografiche per ricostruire i traguardi tecnologici e scientifici conseguiti dalle civiltà antiche.
3	<i>Educazione ai nuovi media e all'uso sano, consapevole ed efficace dei social network</i>	Emanuele Forlivesi (esperto esterno) M.P. Candeliere (tutor interno)	Studenti classi terze Attività co-curricolari Febbraio 2025	Il corso offre agli studenti strumenti e conoscenze per navigare in modo sicuro e consapevole nell'era digitale. Attraverso lezioni interattive, discussioni guidate e attività pratiche, gli studenti impareranno a utilizzare i nuovi media in modo efficace e responsabile, con particolare attenzione all'uso etico e sicuro dei social network.
4	<i>Le nuove frontiere dell'astronomia nella comprensione della vita sulla Terra: metodologie di studio e conoscenza degli strumenti di indagine</i>	Francesco D'Alessio (esperto esterno) Giuseppa Geraci (tutor)	Studenti classi seconde, terze, quarte e quinte. Attività co-curricolari Maggio 2024- maggio 2025	Il corso è finalizzato all'acquisizione delle seguenti competenze: - Comprensione delle varie sfaccettature dell'astronomia moderna, dell'attività di ricerca, osservazione, analisi dei dati sperimentali e divulgazione scientifica dei risultati - Studio dell'origine del sistema solare e dei corpi celesti che lo compongono per la comprensione scientifica della vita e dell'ecosistema terrestri e dell'utilizzo consapevole delle risorse - Conoscenza degli strumenti e dei protocolli di indagine per lo studio dei fenomeni astronomici in un'ottica laboratoriale di approccio alle professioni legate allo studio dell'astronomia e dell'astrofisica
5	<i>Incontri di</i>	Davide Perna (esperto)	Studenti classi	Seminari di approfondimento

	<i>approfondimento: Le nuove frontiere dell' astronomia e comprensione di vita sulla Terra - laboratori di indagine metodologica</i>	esterno) Giuseppa Geraci (tutor)	seconde, terze, quarte e quinte. Attività co-curricolari Maggio 2024- febbraio 2025	sulle seguenti tematiche: 1) vita esotica sulla Terra e ricerca di vita altrove 2) asteroidi e vita sulla Terra 3) piccoli corpi del Sistema Solare esterno
6	<i>Laboratorio di applicazione delle conoscenze delle leggi della meccanica nell'antichità</i>	Benedetto Scoppola (esperto esterno) Giovanna Dell'Ovo (tutor interno)	Classi terze e quarte Attività co-curricolari Febbraio – marzo 2025	Laboratorio di applicazione delle conoscenze delle leggi della meccanica nell'antichità
7	<i>Soluzioni per un futuro dell'ambiente</i>	Francesco Capitelli (esperto esterno) Letizia Nini (tutor interno)	Classi terze Attività co-curricolari Novembre 2024 - marzo 2025	Il percorso intende trattare i seguenti argomenti di indagine scientifica: 1) conoscenze teoriche e metodologiche in campo fisico, chimico e biologico sullo studio dei minerali e loro impiego sostenibile come risorse utili all'uomo, con riferimenti agli sbocchi professionali connessi a tale ambito disciplinare; 2) studio delle proprietà fisiche e chimiche dell'acqua nei processi biologici e ambientali e in relazione alla biodiversità genetica del nostro pianeta; 3) analisi scientifica delle cause dei cambiamenti climatici e dello scioglimento dei ghiacci.
8	<i>Sostenibilità ambientale e applicazione in differenti campi delle biotecnologie"</i>	Moira Giovannoni e Lucia Marti (esperti) Francesca Di Russo (tutor interno)	Classi terze e quarte Attività co-curricolari Aprile 2024 – marzo 2025	Il percorso è finalizzato a conseguire i seguenti obiettivi formativi: - conoscenze teoriche e metodologiche sugli approcci di studio biologici e molecolari alla base delle biotecnologie - comprensione dei problemi socio-economici legati alle biotecnologie - Applicazione delle

				biotecnologie nella sostenibilità ai settori della produzione primario e secondario
9	<i>Storytelling digitale</i>	Emanuele Lopez (esperto esterno) Maria Pia Candelieri (tutor interno)	Classi terze Attività co-curricolari Febbraio-marzo 2025	Il corso offre agli studenti l'opportunità di esplorare le nuove frontiere del giornalismo e del storytelling nell'era digitale. Attraverso lezioni interattive, esercizi pratici e progetti creativi, gli studenti impareranno a utilizzare gli strumenti digitali per raccontare storie coinvolgenti e comunicare in modo efficace in un mondo sempre più connesso.

ORIENTAMENTO FORMATIVO

Orientamento Formativo ai sensi delle Linee guida del MIM 22712/2022

Le scuole secondarie di secondo grado attivano:

- Moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde;
- Moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy.

Per le classi del **biennio** le attività inserite nei moduli potranno valorizzare tutte le iniziative a fine orientativo già in essere nella scuola:

Per le classi del **triennio** le attività inserite nei moduli comprenderanno:

- Incontri con docenti delle università, del mondo del lavoro e della ricerca;
- Incontri con esperti su tematiche quali la partecipazione alla vita sociale e democratica, la sensibilità ambientale, il mondo delle professioni e del volontariato, la formazione post diploma;
- P.C.T.O.;
- Progetti con finalità orientativa già in essere nella scuola;
- Percorsi pluridisciplinari a valenza orientativa elaborati dai docenti del Consiglio di classe.