

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

DOCENTE: Ande Gebrehiwet

MATERIA: Religione

CLASSE: 1C

Libro di testo: L. SOLINAS, Noi domani, SEI.

1. L'IRC COME DISCIPLINA SCOLASTICA

- *Natura e finalità dell'Irc all'interno della formazione scolastica*
- *La religione cattolica come parte del patrimonio storico-culturale-artistico italiano. Prospettive interdisciplinari*
- *L'ora di religione e la laicità dello Stato*

2. L'ESPERIENZA RELIGIOSA NEI SUOI CARATTERI FONDAMENTALI

- *Definizione di religione*
- *Le domande esistenziali*
- *Analisi di alcune Parabole (insegnamenti) di Gesù:*

la **Parabola del banchetto di nozze in Matteo 22, 1-14**: dove gli invitati non hanno accolto l'invito alle nozze, altri arrivano agli insulti e perfino all'uccisione dei servi. Allora il re si indigna, fece uccidere gli assassini dei suoi servi e diede alle fiamme le loro città. L'accesso al banchetto non è un diritto, ma sempre un dono, l'abito nuziale e quello dell'umiltà e del perdono e della carità, ma che Dio saprà riconoscere per questo aprirà le porte del suo banchetto. Si è fatto riferimento anche al banchetto nell'Iliade tra le nozze tra Teti e Peleo. Dove la dea della Discordia non fu invitata e perciò si è infiammata la guerra di Troia a causa di questo torto;

La parabola del Semiatore e del Seme in Luca 8, 4-15: la parabola insegna che non tutti interpretano le azioni allo stesso modo perché ognuno le riceve in base alla propria situazione.

La Parabola del Figliol prodigo di Luca 15, 11-32. Lettura della parabola attraverso i dipinti di Pompeo Girolamo Batoni e H. Rembrandt, offrono insegnamenti profondi sulla grazia, sul pentimento e sull'amore incondizionato.

La parabola del tesoro e la Perla in Matteo 13, 44-46. La parabola parla del sogno che ogni uomo ha nel cuore di scoprire il tesoro. Il tesoro è ciò in cui uno fa consistere la felicità. Un tesoro nascosto, di cui va in ricerca. Perché l'uomo è fatto per essere felice. Il tesoro lo trovi in te stesso.

3. LA RELIGIONE E IL MONDO CONTEMPORANEO

- *Religione, religiosità, fede nella società contemporanea.*
- *La laicità dello Stato e l'influenza della Chiesa.*
- *Le grandi sfide della Modernità.*
- *La dignità della persona e il valore della vita umana.*
- *Visione del film il Bambino con il pigiama a righe trattato dallo scrittore Boyne, nel giorno della memoria con dibattito in classe.*
- *Don Lorenzo Milani, vita e opere. Scuola popolare per i ragazzi più poveri. Scuola di Barbiana: "I care". "Lettera ad una professoressa" rilettura e rivisitazione in chiave moderna.*
- *Approfondimento sul quarto comandamento onora tuo padre e tua madre attraverso alcune canzoni sanremesi. "Onora tuo padre e tua madre, perché si prolunghino i tuoi giorni nel paese che ti dà il Signore, tuo Dio" (Es 20,12). Attività strutturate.*
- *Lettura e commento Caino e Abele (Genesi 4, 4-16). Scoprire la propria personalità e le sue dimensioni, l'uomo come soggetto-in-relazione.*
- *Povertà e ricchezza riflessione ed approfondimento sulla realtà attuale. Teologia dell'abbondanza visione calvinista dove la povertà diviene "maledizione divina". Ascolto e riflessione sul testo di Sfera Ebbasta: "Ricchi per sempre".*

1. TEMI DI EDUCAZIONE CIVICA: FASCISMO AUTORITARISMO VS DEMOCRAZIA

- *Approfondimento sul Fascismo e la sua visione sull'Educazione: La riforma scolastica del 1923 elaborata da Gentile; le istituzioni educative direttamente dipendenti dal regime come l'Opera Nazionale Balilla e in seguito la Gioventù Italiana del Littorio; la Scuola divenne il cuore pulsante del regime per formare l'"uomo nuovo" voluto da Mussolini, fu perciò avviata un'opera di fascistizzazione degli insegnanti e degli apparati scolastici.*
- *Approfondimento sul Fascismo e la sua visione sulla Propaganda. La propaganda è stata efficace nell'epoca della dittatura fascista, attraverso il cinema, infatti il regime nazionalizzò la piccola società cinematografica Luce, e attraverso la radio per questo venne creato l'Ente Radio Rurale con l'obiettivo di far avere una radio a ogni villaggio, favorendo l'ascolto di massa.*
- *Rapporti tra il Fascismo e la Chiesa. I Patti Lateranensi del 1929 tra la Chiesa Cattolica e Mussolini; e l'enciclica del Papa Pio IX: "Non abbiamo bisogno". La reazione di Pio IX: con l'enciclica, denunciava il disegno eversivo fascista; rivendicava alla famiglia e alla Chiesa il primo posto nell'educazione dei giovani, che il fascismo, invece, voleva monopolizzare; affermava che non era possibile prestare giuramento di "eseguire senza discutere gli ordini del duce", senza appellarsi ai doveri della coscienza cristiana.*

Roma lì 07/06/2025

Il docente
Prof. Ande Gebrehiwet