

PROGRAMMA SVOLTO A. S. 2024/ 2025

DOCENTE	GIUSEPPINA D'ANDREA
MATERIA	LINGUA INGLESE
CLASSE	2 [^] D
N. ore settimanali	3
Libro di testo	M . Spiazzi, M. Tavella, M. Layton: "Performer B1" Updated Volume Two

Unit 1-2

Funzioni linguistiche

- parlare di invenzioni, elettrodomestici e lavori di casa

Strutture grammaticali

- Tense revision: present (simple vs continuous) and past (simple vs continuous)
- *Used to*
- Defining relative clauses
- *Zero and first conditional*
- Time clauses: *when, unless, as soon as, before, after, until*

Lessico

- Inventors and inventions
- Appliances and household chores
- Town and city
- Countryside

Sono stati letti e studiati i brani alle pagg 2-4-5-6-9-10-12-13-14-15-16-19-22-23-24-150-151-152-153-158-159-157-159-160-161-162-167

Unit 3-4

Funzioni linguistiche

- parlare di bisogni
- esprimere da quanto si possiede / fa qualche cosa

Strutture grammaticali

- Modal verbs for deduction: *must, may, might, could, can't*
- Non-defining relative clauses: *who, which, whose*
- Present perfect with *How long?*

- *For* and *since*

Lessico

- Computer technology
- Communication and technology
- Money and savings

Sono stati letti e studiati i brani alle pagg 26-27-28-32-33-34-35-36-37-38-39-46-47-48-49-180-181-183-184-185-187

Unit 5-6

Funzioni linguistiche

- chiedere riguardo a e descrivere sentimenti
- Dare consigli
- Esprimere ipotesi

Strutture grammaticali

- Present perfect continuous
- Present perfect simple
- vs present perfect continuous
- Modal verbs for advice: *should, ought to, had better*

- Second conditional

Lessico

- Feelings and emotions
- Adjectives: *-ed* and *-ing*
- The body
- Health and medicine
- Crime

Sono stati letti e studiati i brani alle pagg 50-51-54-55-62-63-64-66-67-68-69-70-71-190-191-192-193-194-195-197-200-201-202-203-205-206-207

Unit 7-8

Funzioni linguistiche

- usare il *past perfect* per esprimere anteriorità
- esprimere abilità al Passato
- usare la forma passiva
- descrivere le caratteristiche fisiche di una persona

Strutture grammaticali

- Past perfect
- Ability in the past
- The passive (I): present simple and past simple
- *Have something done*

Lessico

- Environment
- Global warming
- Clean energy/ Natural disaster
- The world of art; the functions of art; what is art for; creativity; divergent thinking
- Physical appearance

Sono stati letti e studiati i brani alle pagg 80-81-82-84-86-87-89-91-92-96-97-98-99-214-215-217-220-221-222-223-224-225-227

MODULE 5 Unit 9

Strutture grammaticali

– *the passive*

Lessico

– Animals

– Animal sounds/ idioms/ leadership

Sono stati letti e studiati i brani alle pp 101-105-106-108-109-110-111-113-115-120-121-243-244-245-250-251-252-253-254-255

Inoltre dal Workbook sono state svolte le attività afferenti le funzioni linguistiche, le strutture grammaticali e il lessico studiati.

Gli alunni hanno visto e studiato nel lessico e nei contenuti numerosi video da Youtube caricati su Classroom per ampliare il vocabolario, migliorare la pronuncia e le listening skills:

- New years resolutions for students
- Time management
- How to write an informal email
- Iels & Toefl vocabulary technology
- Five educational technology trends
- School introduces UK's first teacherless classroom
- Vocabulary about health and illnesses
- Vocabulary about crimes and criminals
- Different types of crimes
- Reuse and recycling
- Your ecological footprint
- The carbon footprint
- Greenhouse effect
- Overshoot day
- Animal rights
- Zoos
- The disease of the bees CCD
- Size of feelings
- “Stay hungry, stay foolish” Steve Jobs speech
- Body vocabulary

Civics: USA Election, Pope election, the conclave, Irish Trouble, Climate change. Artificial Intelligence.

La classe ha seguito 15 ore di lezione di conversazione su Global Issues e temi di Educazione Civica in compresenza con l'insegnante madrelingua Prof. Darragh Mulcahy in orario scolastico.

Roma, 3 giugno 2025

-

Giuseppina D'Andrea