

# PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

DOCENTE: Ande Gebrehiwet

MATERIA: Religione

CLASSE: 3F

*Libro di testo: L. SOLINAS, Noi domani, SEI.*

## 1. L'IRC COME DISCIPLINA SCOLASTICA

- *Natura e finalità dell'Irc all'interno della formazione scolastica*
- *L'ora di religione e la laicità dello Stato*

## 2. L'ESPERIENZA RELIGIOSA NEI SUOI CARATTERI FONDAMENTALI

- *Definizione di religione*
- *Le domande esistenziali*

## 3. ELEMENTI TRASVERSALI DELL'ESPERIENZA RELIGIOSA:

- *I testi sacri*
- *Struttura della Bibbia: AT e NT*
- *Lettura e commento del Padre nostro in greco*

## LA RELIGIONE E IL MONDO CONTEMPORANEO

- *Religione, religiosità, fede nella società contemporanea.*
- *La laicità dello Stato e l'influenza della Chiesa.*
- *Le grandi sfide della Modernità.*
- *La dignità della persona e il valore della vita umana.*

## RELIGIONE E DIMENSIONE UMANA

- *Scoprire la propria personalità e le sue dimensioni, l'uomo come soggetto-in-relazione, I concetti di giustizia e di bene comune sia nella visione sociale e sia una visione di Chiesa come Magistero.*
- *L'adolescenza: tempo di cambiamenti; Chi sono io? La coscienza del sé dando un senso alla propria vita, attraverso lavori di gruppo strutturati.*
- *Definizione del termine e fenomenologia dell'Hikikomori: considerato come una volontaria esclusione sociale, una ribellione della gioventù che vivono reclusi nella loro casa senza aver nessun contatto.*

- Le relazioni (relatio): l'amicizia, famiglia, scuola e società; attività strutturata. Utilizzo dei cartelloni per evidenziare il rapporto genitori/figli (anche il proprio rapporto); sull'ansia e la paura nelle relazioni interpersonali; e l'imbarazzo che nasce dall'interazione riguardanti il proprio comportamento e la percezione del giudizio altrui.
- Don Lorenzo Milani, vita e opere. Scuola popolare per i ragazzi più poveri. Scuola di Barbiana: "I care". "Lettera ad una professoressa" rilettura e rivisitazione in chiave moderna.
- Approfondimento sul quarto comandamento onora tuo padre e tua madre attraverso alcune canzoni sanremesi. "Onora tuo padre e tua madre, perché si prolunghino i tuoi giorni nel paese che ti dà il Signore, tuo Dio" (Es 20,12).
- Lettura e riflessione su alcuni versetti della Bibbia: Corinzi 12, 7; Siracide 34,14; Romani 8, 35; Giobbe 3, 24-26; Salmo 34,18.
- Povertà e ricchezza riflessione ed approfondimento sulla realtà attuale. Ascoltando e riflettendo sulla canzone di Sfera Ebbasta: Ricchi per sempre.

#### 4. *TEMI DI EDUCAZIONE CIVICA* FASCISMO AUTORITARISMO VS DEMOCRAZIA

- Approfondimento sul Fascismo e la sua visione sull'Educazione: La riforma scolastica del 1923 elaborata da Gentile; le istituzioni educative direttamente dipendenti dal regime come l'Opera Nazionale Balilla e in seguito la Gioventù Italiana del Littorio; la Scuola divenne il cuore pulsante del regime per formare l'"uomo nuovo" voluto da Mussolini, fu perciò avviata un'opera di fascistizzazione degli insegnanti e degli apparati scolastici.
- Approfondimento sul Fascismo e la sua visione sulla Propaganda. La propaganda è stata efficace nell'epoca della dittatura fascista, attraverso il cinema, infatti il regime nazionalizzò la piccola società cinematografica luce, e attraverso la radio per questo venne creato l'Ente Radio Rurale con l'obbiettivo di far avere una radio a ogni villaggio, favorendo l'ascolto di massa.
- Rapporti tra il Fascismo e la Chiesa. I Patti Lateranensi del 1929 tra la Chiesa Cattolica e Mussolini; e l'enciclica del Papa Pio IX: "Non abbiamo bisogno". La reazione di Pio IX fu durissima: con l'enciclica, denunciava il disegno eversivo fascista; rivendicava alla famiglia e alla Chiesa il primo posto nell'educazione dei giovani, che il fascismo, invece, voleva monopolizzare; affermava che non era possibile prestare giuramento di "eseguire senza discutere gli ordini del duce", senza appellarsi ai doveri della coscienza cristiana

Roma lì 07/06/2025

*Il docente*  
(Prof. *Ande Gebrehiwet*)