



LICEO CLASSICO STATALE "AUGUSTO"

Anno scolastico 2024 - 2025

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA DELLA CLASSE 2^a F

DOCENTE: Prof.ssa LUCIANA LUCCHETTI

LIBRO DI TESTO: GIARDINA ANDREA, CERRETI CLAUDIO IL VIAGGIO DI EUROPA
VOLL.1-2, Laterza

Ripasso degli ultimi argomenti svolti nell'anno precedente.

1. I primi secoli della repubblica
Il governo repubblicano. La lotta tra patrizi e plebei.
2. L'espansione di Roma nell'Italia centro - meridionale.
Le guerre contro i latini; le guerre sannitiche; la guerra contro Taranto.
3. La fine della repubblica
L'ascesa di Pompeo. La congiura di Catilina. Cesare verso il potere. La seconda guerra civile. Il governo di Cesare: le Idi di Marzo. Antonio e Ottaviano
4. Il principato di Augusto
Augusto e la fondazione dell'impero: la riorganizzazione amministrativa. La politica economica, familiare ed estera.
5. Il periodo dinastico
La dinastia Giulio-Claudia. La dinastia Flavia.
6. Il periodo elettivo
Il principato adottivo: da Nerva a Marco Aurelio. Il dispotismo di Commodo.
7. Il Cristianesimo.
L'alto impero: economia, cultura e religione.
8. La crisi dell'impero romano nel III secolo d.C.
 - a. I Severi.
 - b. Gli imperatori illirici.
9. L'assolutismo e la tetrarchia: la crisi del III° secolo.
10. La crisi dell'impero d'Occidente
 - a. Gli imperatori della restaurazione: Diocleziano e Costantino.
 - b. La fine dell'Impero romano d'Occidente: i barbari e l'impero.
 - c. Il tramonto dell'Occidente.
11. I regni romano-barbarici e l'impero bizantino.
 - a. Il regno dei Franchi.
 - b. I Goti in Italia.
 - c. L'Impero d'Oriente.
 - d. L'età di Giustiniano.

12. Le nuove società dei regni.
 - a. Il processo di integrazione nelle leggi romano-barbariche
 - b. Come si organizza il potere politico.
 - c. I re cattolici e i vescovi nella società dei regni.
13. I Longobardi e l'ascesa del papato.
 - a. I longobardi
 - b. Il regno dei longobardi
 - c. Papa Gregorio I e la Chiesa
 - d. Il monachesimo.
14. La civiltà araba
 - a. Gli arabi.
 - b. Maometto e la nascita dell'Islam
 - c. La diffusione dell'islamismo dopo Maometto
15. L'impero romano d'Oriente o impero bizantino
 - a. Un impero romano, greco e cristiano
 - b. La strategia difensiva dell'imperatore Eraclio
 - c. Eraclio e la fragile unità religiosa dell'impero
 - d. Gli imperatori contro le immagini sacre: l'età dell'iconoclastia
 - e. La dinastia macedone: la ripresa bizantina
 - f. La burocrazia multietnica dei Bizantini
 - g. Economia e società: l'impero nell'Alto Medioevo
16. Arabi e bizantini: la vivacità culturale dell'Oriente Mediterraneo
 - a. L'impero bizantino: fioritura culturale e tensioni politico-religiose
 - b. L'impero arabo-musulmano: apertura e impegno culturale
 - c. I cristiani nell'impero arabo
 - d. Il ruolo delle innovazioni nella civiltà araba
17. L'Europa carolingia dal regno franco all'impero
 - a. Una nuova dinastia franca: i Carolingi
 - b. Carlo Magno costruisce un impero nell'Europa cristiana
 - c. I cavalieri di Carlo: la forza militare dei grandi proprietari terrieri
 - d. Una nobiltà legata dai vincoli di vassallaggio
 - e. Il governo dell'impero
 - f. La cultura nell'impero e il ruolo del clero
 - g. Proprietari e contadini: l'economia delle curtes
18. L'Europa nell'età dei signori
 - a. I Franchi dopo Carlo: verso la frammentazione
 - b. Le minacce esterne nell'impero diviso
 - c. I Franchi dopo Carlo: il Regno dei Capetingi e l'impero degli Ottoni
 - d. L'ascesa di Corrado II, il Salico
 - e. I grandi proprietari si organizzano: i castelli, nuovi centri di potere.

Geografia e Educazione Civica

1. Le dinamiche demografiche
2. Le migrazioni.
3. **Educazione Civica:**
 - gli alunni hanno svolto e poi condiviso in classe degli approfondimenti su tutti gli obiettivi dell'Agenda 2030.
 - E' stato affrontato il tema delle forme di governo e delle loro degenerazioni.

Roma 06/06/2025

*Il docente
Prof.ssa Luciana Lucchetti*